

Рассмотрено  
на общем собрании коллектива  
МБОУ «Новохуторная СОШ»  
Протокол №3 от «14» 04. 2021 г

Рассмотрено  
на заседании Управляющего совета  
МБОУ «Новохуторная СОШ»  
Протокол №3 от «14» 04. 2021 г

Вруждаю  
директор МБОУ  
«Новохуторная СОШ»  
Породин М.А.  
Протокол №3 от «14» 04. 2021 г



Отчет  
о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Новохуторная средняя общеобразовательная школа»  
Красногвардейского района  
Белгородской области

Отчёт управления образования администрации  
Красногвардейского района Белгородской области  
направлен «16» 04. 2021 г  
директор МБОУ «Новохуторная СОШ»  
Породин М.А.

Отчёт управлением образования администрации  
Красногвардейского района Белгородской области

принят  
начальник управления образования  
администрации Красногвардейского района  
Белгородской области

Е.Н.Черняков



с. Новохуторное 2021 год

## Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Оценка образовательной деятельности	5
2.	Оценка системы управления МБОУ «Новохуторная средняя общеобразовательная школа»	16
3.	Оценка качества подготовки учащихся и выпускников	16
4.	Оценка организации образовательной деятельности	20
5.	Оценка востребованности выпускников	20
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения	21
7.	Оценка качества материально-технической базы	22
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
9.	Анализ показателей деятельности МБОУ «Новохуторная средняя общеобразовательная школа»»	25

## Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новохуторная средняя общеобразовательная школа» расположена по адресу: Белгородская область, Красногвардейский район, село Новохуторное, улица Молодежная, 69-Е. Школа размещается в типовом здании с 2013 года.

Телефон 8(47247)6-27-74, e-mail [nhutorsch@mail.ru](mailto:nhutorsch@mail.ru), адрес сайта <http://www.nhutorsch.ucoz.ru>

*Учредителем* является муниципальное образование – управление образования администрации Красногвардейского района Белгородской области.

*Организационно-правовая форма Учреждения* - муниципальное бюджетное учреждение.

*Государственный статус Учреждения:* тип – общеобразовательная организация.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии серия 31Л01 № 0001727 от 17 ноября 2015 года, регистрационный № 7072. департаментом образования Белгородской области

Целью проведения самообследования МБОУ «Новохуторная СОШ» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Процедура самообследования состояла из следующих этапов:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов;
- формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Управляющего Совета;
- утверждение результатов самообследования приказом директора.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности,

- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки учащихся,
- организации учебной деятельности,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## Оценка образовательной деятельности

В 2020 году в общеобразовательном учреждении обучалось 48 обучающихся в 11 классах-комплектах.

### Структура контингента обучающихся в 2020 году

Классы / Учебный год	Количество человек
1-4 классы	15 человек
5-9 классы	22 человека
10-11 классы	11 человек

Комплектование классов по каждой ступени и уровню производится на основании СанПин 2.4.2.1178-02 п.2.3.1. и по решению педагогического совета. В 1 класс принимаются все дети в возрасте от 6 лет и 6 мес., не имеющие медицинских противопоказаний.

### Особенности структуры контингента обучающихся

Количество обучающихся		2018		2019		2020	
		кол-во кл. КОМПЛ	кол-во обуч	кол-во кл. КОМПЛ	кол-во обуч	кол-во кл. КОМПЛ	кол-во обуч
На уровне обучения	I	2	14	2	14	3	15
На уровне обучения	II	5	29	5	23	5	22
На уровне обучения	III	2	7	2	11	2	11
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	<b>50</b>	<b>9</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>48</b>

Все дети, проживающие в микрорайоне, обучаются в школе.

### Сохранность контингента обучающихся:

Всего выбыло из учреждения в течение учебного года из них:	Кол-во	В т.ч. без уважительных причин
1-4 класс	-	-
5-9 класс	-	-
10-11 класс	-	-

Решению проблемы сохранения контингента учащихся уделялось должное внимание. Выбывших из учреждения не было.

Качество знаний по школе составило 52,7 % (по сравнению с прошлым годом качество знаний снизилось на 1,5%).

Итоги обучения представлены в таблице.

Класс	Количество учащихся						Показатели качества образования		
	на конец учебного года	отличники	хорошисты	с одной "3"	с одной "4"	не успевают	доля отличников	качество знаний	успешность обучения
1	5	-	-	-	-	-	-	-	-
2	5	1	2	-	-	-	20%	60 %	100%
3	1	-	1	-	-	-	0%	100%	100%
4	4	-	3	-	-	-	0%	75%	100%
5	5	-	3	1	-	-	0%	60%	100%
6	5	-	2	1	-	-	0%	40%	100%
7	2	-	-	-	-	-	0%	0%	100%
8	4	-	-	-	-	-	0%	0%	100%
9	5	1	-	1	-	-	20%	20%	100%

10	3	-	2	-	-	-	0%	66,6%	100%
11	8	-	4	-	-	-	0%	50%	100%
<b>1-11 кл.</b>	48	2	17	3	-	-	4 %	47%	100%

Показатели качества обучения учащихся могли быть намного выше. Это связано с недостаточной работой учителей - предметников по повышению мотивации учащихся к обучению и формированию познавательных интересов, положительного отношения к учению (использование эффекта новизны, сравнения, занимательности, творческих и проблемных заданий на уроках), а также низкий уровень подготовки учащихся к уроку, недостаточный контроль со стороны родителей за подготовкой учащихся к урокам.

**Анализ качества знаний  
обучающихся начальных классов по предметам**

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	На «4» и «5»	%
Русский язык	2	5	3	60
Литературное чтение	2	5	4	80
Математика	2	5	3	60
Окружающий мир	2	5	5	100
Изобразительное искусство	2	5	5	100
Технология	2	5	5	100
Физическая культура	2	5	5	100
Музыка	2	5	5	100
Русский язык	3	1	1	100
Литературное чтение	3	1	1	100
Математика	3	1	1	100
Окружающий мир	3	1	1	100

Изобразительное искусство	3	1	1	100
Технология	3	1	1	100
Физическая культура	3	1	1	100
Музыка	3	1	1	100
Русский язык	4	4	3	75
Литературное чтение	4	4	4	100
Математика	4	4	4	100
Окружающий мир	4	4	4	100
Изобразительное искусство	4	4	4	100
Технология	4	4	4	100
Физическая культура	4	4	4	100
Музыка	4	4	4	100
Иностранный язык (английский)	2	5	3	60
	3	1	1	100
	4	4	3	75

### Успеваемость учащихся 5-11-х классов в разрезе предметов

Предмет	1-я четверть		2-я четверть		3-я четверть		4-я четверть		Год	
	усп.	знан.	усп.	знан.	усп.	знан.	усп.	знан.	усп.	знан.
Русский язык	100	56	100	54	100	56	100	64	100	58
Литература	100	87	100	69	100	96	100	83	100	84
Математика	100	78	100	62	100	69	100	70	100	70
Информатика	100	92	100	90	100	77	100	80	100	85
История	100	76	100	61	100	95	100	70	100	76

География	100	58	100	63	100	54	100	68	100	61
Физика	100	62	100	41	100	55	100	55	100	53
Химия	100	86	100	67	100	45	100	67	100	66
ОБЖ	100	92	100	95	100	83	100	85	100	89
ИЗО	100	94	100	83	100	100	100	94	100	93
МХК	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ТЕХНОЛОГИЯ	100	94	100	93	100	100	100	92	100	95
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	68	100	67	100	69	100	53	100	64
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	100	40	100	40	100	36	100	46	100	41
Обществознание	100	59	100	77	100	76	100	74	100	69
Православная культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Допуску к единому государственному экзамену предшествовало написание итогового сочинения (изложения). По результатам проверки муниципальной экспертной комиссии все одиннадцатиклассники, участвующие в написании итогового сочинения (изложения), получили «зачёт».

В 2020 году выпускники 11 класса ЕГЭ по математике сдавали на 2-х уровнях: базовом и профильном. Согласно заявлениям выпускников, математику на профильном уровне сдавал 1 человек (25%).

Показали успешный результат по математике на профильном уровне - 1 (100%), на базовом уровне 3 обучающихся, качество знаний составило – 100 %.

Успешно сдали ЕГЭ по русскому языку все обучающиеся (100%).



**Анализ  
результатов сдачи государственной итоговой аттестации  
за три последних года в форме ЕГЭ**

Год	Предмет	Количество выпускников	Количество выпускников сдавших экзамен	Средний тестовый балл по школе	Не набрали минимального количества баллов
2018	Русский язык	4	4	46,75	
	Математика (базовый уровень)	4	4	2,75	1
	Математика (профильный уровень)	4	2	22	1
	Биология	4	2	20	2
	Обществознание	4	2	20	
2019	Русский язык	4	4	64	
	Математика (базовая)	4	2	10	
	Математика (профильная)	4	4	32	
	Обществознание	4	4	46	
	История	4	3	40	
2020	Русский язык	8	4		
	Математика (базовая)	8	3		

	Математика (профильная)	8	1		
	Обществознание	8	4	45,25	
	История	8	2	41,5	

**1.8. Предметы, выбираемые учащимися для итоговой аттестации  
(9-й класс, выпуск учащихся)**

Учебный год	Предмет	Число учащихся	Сдало	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя оценка по школе	Качество знаний
2017-2018 учебный год	Русский язык	12	12	1	5	6	-	3,58	50
	Математика	12	12	-	4	8	-	3,33	33,3
	Обществознание	12	12	-	7	5	-	3,58	58,3
	Биология	12	7	-	3	5	-	3,38	37,5
	История	12	1	-	1	-	-	4	100
	География	12	4	1	2	-	-	4,33	100
2018-2019	Русский язык	5	5	-	3	2	-	3,6	60

учебный год	Математика	5	5	-	3	2	-	3,6	60
	Обществознание	5	4	-	2	2	-	3,5	50
	Биология	5	5	1	2	2	-	3,8	60
	География	5	1	-	1	-	-	4	100

### Результаты ВПР

#### 4 класс

Предмет	Кол-во учащихся:		Средний балл	Средняя оценка	Кач-во знаний	Успеваемость
	в классе	выполнявших работу				
Математика	4	4	12,4	4,2	100	100
Русский язык	4	4	24,6	3,6	60	100
Окружающий мир	4	4	17,25	3,5	50	100

#### 5 класс

Предмет	Кол-во учащихся:	Средний балл	Средняя оценка	Кач-во знаний	Успеваемость
---------	------------------	--------------	----------------	---------------	--------------

	в класс е	выполнявших работу				
Математика	4	3	9,3	3,3	33, 3	100
Русский язык	4	4	27,5	3,5	50	100
Биология	4	4	16,25	3,5	50	100
История	4	4	6,5	4	25	100

### 6 класс

Предмет	Кол-во учащихся:		Средний балл	Средняя оценка	Кач-во знаний	Успеваем ость
	в класс е	выполнявших работу				
Математика	5	3	8,5	3,3	33,3	100
Русский язык	5	3	33,3	3,7	66,6	100
Биология	5	5	15,8	3,4	40	100
История	5	4	7	3	0	100
География	5	5	24	3,8	60	100
Обществозн ание	5	3	17	4	100	100

### 7 класс

Предмет	Кол-во учащихся:		Средний балл	Средняя оценка	Кач-во знаний	Успеваемость
	в классе	выполнявших работу				
Математика	2	1	13	4	100	100
Русский язык	2	1	27	3	0	100
Биология	2	1	16	3	0	100
История	2	1	7	3	0	100
Обществознание	2	1	15	3	0	100
География	2	1	25	3	0	100
Английский язык	2	1	18	3	0	100
Физика	2	1	5	3	0	100

### 8 класс

Предмет	Кол-во учащихся:		Средний балл	Средняя оценка	Кач-во знаний	Успеваемость
	в классе	выполнявших работу				
Математика	5	5	9,4	3	0	100
Русский язык	5	5	27,2	3	0	100
Биология	5	4	18,25	3,5	50	100

История	5	4	9	3,5	25	100
Обществознание	5	4	14,25	3,75	75	100
География	5	4	21,75	3,5	50	100
Физика	5	4	5,25	3	0	100
Химия	5	5	11,4	3	0	100

Результаты ВПР за 2020 год в 4,5,6,7,8 классах позволяют сделать выводы, что учащиеся имеют хорошие и удовлетворительные знания по предметам, по которым проходили ВПР.

### Результаты мониторинга воспитательного процесса в школе

Показатели	Объект	Результаты
Степень удовлетворенности учащихся результатами и процессом воспитания и жизнедеятельности в ОУ	Учащиеся	Уровень удовлетворенности учащихся результатами и процессом воспитания и жизнедеятельности в ОУ незначительно повысился: по школе высокий уровень удовлетворенности детей составляет 71%, средний уровень – 25%, не удовлетворены- 4%. Уровень развития ученического самоуправления средний, уровень развития самоуправления всего учебного заведения – высокий.
Развитие нравственного сознания, самосознания.		Уровень нравственного сознания, самопознания – выше среднего, а нравственного поведения – средний.

нравственного поведения		
Сформированность основных нравственных качеств (отношений) личности ребенка (уровень воспитанности) Социальная активность учащихся	Учащиеся	<p>Уровень воспитанности незначительно повысился и составил: у 5% учащихся уровень воспитанности ниже среднего (3 чел.), у 18% учащихся средний уровень воспитанности (10 чел.), у 32 % учащихся уровень воспитанности выше среднего (18 чел.), у 45 % учащихся высокий уровень воспитанности (25 чел.).</p> <p>Уровень социальной активности учащихся повысился - выше среднего.</p>
Развитость познавательных процессов и интересов личности. Освоенность учащимися образовательной программы		<p>Успеваемость – 100 %, качество знаний – 46%.</p> <p>У учащихся 1-4 классов школьная мотивация высокая, с 5 по 8 классы тенденция к снижению уровня школьной мотивации осталась, 9,11 классы – высокая мотивация.</p> <p>У 53 % обучающихся выявлено положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами.</p>
Статистический медицинский анализ состояния здоровья учащихся		<p>В школе обучается 48 учащихся.</p> <p>Группы здоровья - 1 группа – 17 чел., 31% , 2 группа – 20 чел., 36 %, 3 группа –11 чел., 33%,</p> <p>Заболевания детей – ожирение, кариес.</p> <p>Физкультурные группы - основная – 42 чел., 88 %, подготовительная -3 чел., 6%, специальная –3 чел., 6%,.</p> <p>Отношение к ЗОЖ - 100% положительное, отсутствуют курящие дети.</p>
Удовлетворенность педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в	Педагоги	<p>Удовлетворены:</p> <p>Сложившимися отношениями с учащимися – 90 %.</p> <p>Отношения с коллегами- 80 %</p> <p>Отношениями с администрацией- 80%</p>

школьном сообществе		<p>Отношениями с родителями учащихся- 80 %.</p> <p>Своей подготовленностью к преподавательской деятельности – 90%.</p> <p>Подготовкой к внеклассной работе- 100%.</p> <p>Подготовкой к работе с родителями- 90%.</p> <p>Соответствием профессии личным способностям – 95 %.</p> <p>Возможностями для творчества – 50 %.</p> <p>Заработком- 0 %.</p> <p>Организацией труда в школе- 80%.</p> <p>Возможностями продвижения по службе –80%.</p>
Удовлетворенность родителей содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в школьном сообществе	Родители	<p>Результаты тестирования показали, что 91 % родителей полностью удовлетворены жизнедеятельность детей в классе и работой образовательного учреждения. 9 % показали средний уровень удовлетворенности жизнедеятельность в школе.</p> <p>Удовлетворенность родителей постепенно возрастает в сравнении с итогами предыдущего года.</p>

### Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административное управление осуществляет директор школы и его заместители.

Органами самоуправления школы являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников, Совет детской организации.



## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

Традиционно проводятся предметные олимпиады, выставки детского творчества, конкурсы. Ребята активно принимают участие и занимают призовые места в творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровнях. За 2019 - 2020 год достигнуты определённые положительные результаты в образовательной и творческой деятельности учащимися и учителями школы. Ученики с выявленными способностями в той или иной области добились следующих результатов в предметных олимпиадах, научных конференциях и в конкурсах разных уровней.

В 2020 году учащиеся и учителя школы приняли участие более чем в 500 конкурсах и олимпиадах, проводимых в Красногвардейском районе и Белгородской области. Результаты участия следующие:

Призовые места завоеваны в 29 конкурсах.

Обучающийся 11 класса Ревенко Егор принял участие в межрегиональной научно-практической конференции «Стратегические крылья России. Они были первыми». За активное участие в исследовательской и краеведческой работе награждены грамотами Воронежской региональной общественной организацией «Союз ветеранов Дальней авиации г. Воронежа и Воронежской области» обучающиеся 11 класса Чижикова Анна и Ситникова Ангелина.

### Результаты участия в конкурсах и конференциях различного уровня за 2020 год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	класс	Наименование конкурса	Статус
1	Линкина Варвара Александровна	1	Муниципальный творческий конкурс детского рисунка «Я за здоровый образ жизни – 2020!»	призер III степени
2	Исаенко Артем Николаевич	5	Всероссийская предметная олимпиада по	победитель

			изобразительному искусству среди обучающихся 5 – 6 классов	
3	Исаенко Артем Николаевич	5	Районный конкурс «Живет в природе красота!»	победитель
4	Исаенко Артем Николаевич	5	Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	призер II степени
5	Исаенко Артем Николаевич		Белгородский областной конкурс школьных сочинений 2020 года «История моей семьи в истории моей России»	лауреат
6	Чижиков Сергей Евгеньевич	5	Белгородский областной конкурс школьных сочинений 2020 года «История моей семьи в истории моей России»	лауреат
7	Попкова Дарья Сергеевна	6	Всероссийская предметная олимпиада по географии для учащихся 5 – 7 классов	победитель
8	Попкова Дарья Сергеевна	6	Белгородский областной конкурс школьных сочинений 2020 года «История моей семьи в истории моей России»	лауреат
9	Свищева Ксения Александровна	6	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	победитель
10	Свищева Ксения Александровна	6	Районный конкурс «Живет в природе красота!»	Призер II степени
11	Свищева Ксения Александровна	6	Белгородский областной конкурс школьных сочинений 2020 года «История моей семьи в истории моей России»	лауреат
12	Шнырикова Эмилия Евгеньевна	6	Белгородский областной конкурс школьных сочинений 2020 года «История	лауреат

			моей семьи в истории моей России»	
13	Куваева Ольга Викторовна	8	III Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	призер III степени
14	Жоров Павел Сергеевич	9	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	призер
15	Жоров Павел Сергеевич	9	Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	призер III степени
16	Жоров Павел Сергеевич	9	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»	призер
17	Жоров Павел Сергеевич	9	Районный конкурс сочинений «Дарите щедро добро»	победитель
18	Жоров Павел Сергеевич	9	Белгородский областной конкурс школьных сочинений 2020 года «История моей семьи в истории моей России»	лауреат
19	Блажина Марианна Олеговна	10	Районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	призер II степени
20	Кравцова Софья Сергеевна	10	Белгородский областной конкурс школьных сочинений 2020 года «История моей семьи в истории моей России»	лауреат
21	Ревенко Егор Викторович	11	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	призер
22	Ревенко Егор Викторович	11	Белгородский областной конкурс школьных сочинений 2020 года «История моей семьи в истории моей России»	лауреат
23	Ситникова Ангелина Викторовна	11	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ	победитель

24	Ситникова Ангелина Викторовна	11	Районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	призер III степени
25	Ситникова Ангелина Викторовна	11	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно- исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	призер II степени
26	Ситникова Ангелина Викторовна	11	Белгородский областной конкурс школьных сочинений 2020 года «История моей семьи в истории моей России»	лауреат
27	Чижикова Анна Евгеньевна	11	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно- исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	призер III степени
28	Чижикова Анна Евгеньевна	11	Муниципальный этап областного конкурса сочинений, посвященного Дню России	победитель
29	Чижикова Анна Евгеньевна	11	Белгородский областной конкурс школьных сочинений 2020 года «История моей семьи в истории моей России»	лауреат

### **Оценка организации учебного процесса**

Общеобразовательное учреждение работало в односменном режиме. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-11 классы составляла 5 дней.

Продолжительность уроков и перемен, режим работы соответствует требованиям СанПиН.

Всего в ОУ функционировало 11 классов - комплектов, из них 11 классов (1-11 классы)- по общеобразовательным программам.

### **Оценка востребованности выпускников**

Структура учебно-воспитательного процесса позволяет обучающимся получить образование и трудовые навыки. В настоящее время 20 % выпускников основной школы стремятся продолжить обучение в 10 классе. Оставшаяся часть

поступает в среднее специальные учебные заведения.

По-прежнему хорошим остается показатель поступления в ВУЗы и ССУЗы в соответствии с выбором обучения старшеклассников, что подтверждает целесообразность и правильность расчетов, положенных в основу разработки и реализации концепции и программы развития школы.

**Данные о поступлении обучающихся после окончания школы  
в высшие и средние специальные учебные заведения**

Учебный год	Количество выпускников	ССУЗы	ВУЗы
2018	4	2	2
2019	4	1	3
2020	8	4	4

**Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

**Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2020 году образовательный процесс обеспечивали 17 педагогических работников (из них учителей -14, руководящих работников –3), из которых 16 человек (94,12%) имеют высшее образование, 1 (5,88%) имеет среднее специальное образование.

Из 17 педагогических и руководящих работников квалификационные категории имеют 13 (76,47%) педагогических работников.

На конец 2020 года квалификационный состав работников образовательного учреждения характеризуется следующими показателями: с высшей категорией работают 2 (11,76%) педагогических работника, с первой категорией – 11 (64,71%) педагогических работников. Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности - 3 (17,65%).

Важнейшим направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических работников через курсовую систему повышения квалификации. За последние 3 года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

### Стаж работы

до 3-х лет -1 чел., от 3 до 5 лет – 1 чел., от 5 до 10 лет -2 чел., от 10 до 15 лет - 2 чел., от 15 до 20 лет – 2 чел., свыше 20 лет – 9 чел.

### Возрастной состав педагогического коллектива

Всего педагогических работников	Из них:		Средний возраст			
	мужчин	женщин	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет
17	6	11	1	4	9	3

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

### Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе создана современная информационно насыщенная образовательная среда с применением новых, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения на всех его ступенях.

Информационное обеспечение достигается за счет создания информационно-библиотечного центра, аккумулирующего библиотечные и цифровые ресурсы школы и информированность о сетевых ресурсах по заданным областям для всех участников образовательного процесса.

Библиотечный фонд составляет 5678 экземпляров.

Из них:

- учебной литературы – 1448
- художественной и методической литературы – 4230
- цифровые образовательные ресурсы на электронных носителях -208.

В 2020 году обеспеченность учебниками составила 100%.

### Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (13 кабинетов);
- библиотека, обеспечивающая сохранность книжного фонда;
- один компьютерный кабинет;
- одна мастерская;
- спортивный зал, стадион, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- столовая на 54 посадочных места, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы;
- в школе функционирует пост пожарной охраны, который оборудован: автоматической системой видеонаблюдения, которая позволяет вести круглосуточное наблюдение и запись обстановки на территории школы по периметру; «тревожной кнопкой, сигнал которой выведен на пульт дежурной части; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; системой громкоговорящего внутреннего оповещения.

В школе сформирован банк данных компьютерной техники и другого мультимедийного оборудования

Показатель	Количество единиц
Количество ПК всего	19
Из них ноутбуков	3
Компьютеров старше 5 лет	19
Компьютеров, полученных за предыдущие 4 года	16
Количество кабинетов информатики оснащенных ПК	1
Количество ПК в компьютерном классе	7

Количество предметных кабинетов в ОУ	<b>13</b>
Количество предметных кабинетов оборудованных ПК	<b>10</b>
Количество ПК установленных в библиотеке	<b>1</b>
Количество ПК используемых в образовательной деятельности	<b>15</b>
Количество АРМ учителей	<b>10</b>
Количество АРМ учителей в начальной школе	<b>2</b>
Количество АРМ в администрации	<b>3</b>
Количество интерактивных досок	<b>0</b>
Количество мультимедийных проекторов	<b>14</b>
Имеется ли ЛС	<b>да</b>
Количество компьютерных классов, оборудованных локальной сетью	<b>1</b>
Количество ПК, имеющих выход в интернет	<b>7</b>
Количество ПК, используемых в образовательной деятельности, имеющих выход в интернет	<b>7</b>
Количество принтеров	<b>5</b>
Количество сканеров	<b>1</b>
Количество МФУ	<b>1</b>
Количество 3D принтеров	<b>1</b>



**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**МБОУ «Новохуторная средняя общеобразовательная школа»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	48 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 чел. / 29%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 чел. / 46%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 чел. / 25%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 чел. / 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 чел./ 0%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 чел./ 0%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	10 баллов
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	39 баллов
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 чел./ 0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30 чел. /62,5 %
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 чел. / 27%
1.19.2	Регионального уровня	10 чел./21%
1.19.3	Федерального уровня	2 чел./ 4%
1.19.4	Международного уровня	0 чел. / 0%
1.19.5	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 чел.

1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./ 94 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел./ 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. / 6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. / 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29	Высшая	2 чел. / 11,76%
1.29.1	Первая	11 чел. / 64,71%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./ 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел./ 24 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел. / 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел. / 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,64 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	103 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23 кв.м.