|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  Управляющего совета  протокол № 1  от 30 августа 2022 г. | Рассмотрено на заседании  педагогического совета  протокол № 1  от 30 августа 2022 г. | печать (1)«Утверждаю»  Директор МБОУ «Новохуторная СОШ»  Халаимова Ю.В.  Приказ № 160 от 31 августа 2022 г. |

**Учебный план внеурочной деятельности**

**на уровне среднего общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Новохуторная средняя общеобразовательная школа**

**имени М.В. Шидловского»**

**Красногвардейского района**

**Белгородской области**

**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

1. **Общие положения.**

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Новохуторная средняя общеобразовательная школа имени М.В. Шидловского» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени среднего общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:**

* Конституция Российской Федерации (ст.43);
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 No 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 No 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
* Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года N 536 "Об основах стратегического планирования в Российской Федерации";
* Примерные основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.
* Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года N 27-пп;
* Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;
* Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296;
* Инструктивно – методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО»;
* Устав МБОУ «Новохуторная СОШ»;
* Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Новохуторная СОШ»;
* Локальные акты МБОУ «Новохуторная СОШ»

**2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

**Внеурочная деятельность** – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

**Цель** внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основные задачи:**

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширение рамок общения с социумом.

**Принципами** организации внеурочной деятельности являются:

* соответствие возрастным особенностям обучающихся;
* преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации** внеурочной деятельности в школе:

* реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
* включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
* использования ресурсов школы.

**Организация внеурочной деятельности**

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, к организации внеурочной деятельности предъявляются следующие требования, которые взяты за основу ее организации:

- Внеурочная деятельность является *обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.*

- Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

- Внеурочная деятельность организуется по **3 направлениям** развития личности:

* духовно-нравственное;
* общеинтеллектуальное;
* социальное.

**Духовно-нравственное направление** способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. По данному направлению реализуется программа: **«Православная культура»** - 1 час в неделю, срок реализации программы 2 года. По окончании курса ученик научится**:**

понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

иметь представление о духовных основах русского (государственного) языка, о его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литератур­ных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-куль­турные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского православия;

владеть в наиболее общем объёме, необходимом для понимания текстов, понимания корневых смыслов слов, высокого литературного стиля, понимания надписей на иконах, исто­рических, летописных, библейских, молитвенных, богослужебных текстов на церковнославянском языке;

понимать духовные основы русской литературы (поэзии, прозы), объяснять смысл фразеологизмов и крылатых выражений из Библии;

владеть духовной и историко-культурологической лексикой;

объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных);

владеть основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения.

**«Разговор о важном»** учебный курс предназначен для обучающихся 10-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе. Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

**Общеинтеллектуальное направление** способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира, формированию основ умения учиться, способности к организации собственной деятельности. По данному направлению реализуется программа

**«Финансовая грамотность» -** 1 час в неделю, срок реализации программы 2 года. Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведении в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Социальное направление** способствует формированию личности, действуя в социальной среде, вступая в отношения с другими личностями через участие в деятельности различных общностей, видоизменяет эту среду, придает ей определенное социальное качество. Социально-педагогический компонент присутствует в различных сферах жизнедеятельности людей: семья и система семейных отношений, трудовая деятельность, социально-педагогическая реабилитации, и адаптация изменяющейся личности, социальная защита, обеспечение безопасности, охраны прав и свобод различных групп людей. По данному направлению реализуется программа: **«Нравственные основы семейной жизни» -** 1 час в неделю, срок реализации программы 2 года. Курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ)**

**на 2022-2023 учебный год для обучающихся 10 - 11 класса реализующих ООП по ФГОС ООО**

**(5-дневная рабочая неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **Класс** | |
| **Х** | **XI** |
| **Кол-во часов в неделю** | |
| **Духовно-нравственное** | Факультатив | Православная культура | 1 | 1 |
| Классный час | Разговор о важном | 1 | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | курс | Финансовая грамотность | 1 | 1 |
| **Социальное** | курс | Нравственные основы семейной жизни | 1 | 1 |
| Итого: |  |  | 4 | 4 |

**Распределение часов внеурочной деятельности**

**на 2022 - 2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Название программы** | **Количество часов в неделю** | **Ф.И.О. учителя** |
| **10 класс** | | | |
| ***Духовно-нравственное*** | Православная культура | 1 | Исаенко Н.И. |
| Разговоры о важном | 1 | Исаенко Н.И. |
| ***Общеинтеллекту-альное*** | Финансовая грамотность | 1 | Ключников М.А. |
| ***Социальное*** | Нравственные основы семейной жизни | 1 | Исаенко А.В. |
| **11 класс** | | | |
| ***Духовно-нравственное*** | Православная культура | 1 | Исаенко Н.И. |
| Разговоры о важном | 1 | Кравченко А.И. |
| ***Общеинтеллекту-альное*** | Финансовая грамотность | 1 | Ключников М.А. |
| ***Социальное*** | Нравственные основы семейной жизни | 1 | Исаенко А.В. |

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности**

**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Основные направления** | **Форма организации внеурочной/ название** | **Обеспечение** | | |
| **Кадровое** | **Программное**  *(с указанием сроков реализации программы)* | **Материально-техническое**  (помещения для проведения внеурочной деятельности) |
| 1 | **Духовно-нравственное** | Факультатив  «Православная культура» | Учитель истории | Программа «Православная культура»/Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества/под ред. Шевченко Л.Л.-М.:2012 г., 2 года | Учебный кабинет |
| Разговор о важном | Классные руководители 10,11 классов | Программа одобрена решением федерального учебно-методического объединенияпо общему образованию. | Учебный кабинет |
| 2 | **Общеинтеллек-туальное** | «Финансовая грамотность» | Учитель математики | Финансовая грамотность: программа 10–11 классы/ Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014, 2 года | Учебный кабинет |
| 3 | **Социальное** | «Нравственные основы семейной жизни» | Учитель обществознания | Методические рекомендации по реализации образовательной программы «Нравственные основы семейной жизни»/сост. А.В.Прокопенко, Т.А.Остапенко, Е.Н.Сизых. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2020, 2 года | Учебный кабинет |