Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новохуторная средняя общеобразовательная школа

имени М.В. Шидловского»

Красногвардейского района Белгородской области



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Учебный план

начального общего образования

для бучающихся с задержкой психического развития ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)

(3 класс)

Красногвардейский муниципальный район, Белгородская область 2024

Пояснительная записка

Учебный план по адаптированной образовательной программе начального общего образования обучающихся в МБОУ «Новохуторная СОШ» составлен на основе федеральных адаптированных образовательных программ начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МБОУ «Новохуторная СОШ» осуществляет образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с действующем законодательством Российской Федерации в области образования.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

Федеральный уровень:

* 1. «Конвенция о правах ребенка».
  2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
  3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
  4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
  5. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
  6. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
  7. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026«Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
  8. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
  9. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
  10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г.

№ 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

* 1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
  2. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого- педагогическом консилиуме образовательной организации».
  3. Распоряжение Минпросвещения России от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
  4. Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС- 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».
  5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»».
  6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог- дефектолог» (вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2029 г.).
  7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2029 г.).

Региональный уровень:

* 1. Постановление Губернатора Белгородской области от 12.12.2022 № 230 «Об утверждении Концепции оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, генетическими нарушениями, детям из групп биологического и социального риска, детям-инвалидам в Белгородской области до 2027 года».
  2. Приказ Министерства образования Белгородской области от 16.02.2022 г. № 580 «Об утверждении пакета регламентирующих документов по функционированию образовательных моделей «ресурсная группа»,

«ресурсный класс» в Белгородской области».

* 1. Приказ министерства образования и министерства здравоохранения Белгородской области от 17.03.2023г. № № 893, 284 «Об организации деятельности центральной и территориальных психолого-медико- педагогических комиссий Белгородской области».
  2. Приказ департамента образования Белгородской области от 14.04.2020г. № 1008 «Об утверждении порядка работы психолого- педагогического консилиума образовательной организации».

Учебный план начального общего образования по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР (7.2) МБОУ «Новохуторная СОШ» предназначен для детей, имеющих проблемы с усвоением программного материала в связи с задержкой психического развития, составлен на основе федерального учебного плана федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития 7.2.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, программа формирования УУД для обучающихся с ЗПР соответствуют требованиям в [ФГОС](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-31052021-n-286/#SAd5nSUE715l) НОО и ФОП НОО.

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования)

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана для 3 класса, обучающихся по обновлённым ФГОС НОО, включает в себя следующие предметные области:

* + 1. «Русский язык и литературное чтение»;
    2. «Иностранный язык»;
    3. «Математика и информатика»;
    4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)»;
    5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
    6. «Искусство»;
    7. «Технология»;
    8. «Физическая культура»

В 3 классе предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю - обязательная часть (ОЧ). «Литературное чтение» (4 часа в неделю- обязательная часть (ОЧ).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметом «Литературное чтение на родном языке ( русском)» (1 час в неделю - формируемая часть (ФЧ)

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом

«Иностранный язык» (английский) (2 часа в неделю обязательная часть (ОЧ).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 4 часов в неделю- обязательная часть (ОЧ).

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю- обязательная часть (ОЧ).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами

«Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю обязательная часть (ОЧ).

Предметная область «Технология» представлена предметом

«Труд (Технология)» (1 час в неделю обязательная часть (ОЧ).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю). Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся третий час занятий физической культуры проводится во внеурочной форме.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Новорхуторная СОШ».

**Индивидуальный учебный план**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (7.2)**

**на 2024-2025 учебный год**

**обучающегося 3 класса МБОУ «Новохуторная СОШ»**

**Срок обучения – со 02.09.2024г. по 23.05.2025 г. (инклюзивно)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет/курс** | | **Количество часов в неделю** |
| **3 класс** |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 5 |
| Литературное чтение | | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Литературное чтение на родном языке ( русском) | | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык ( английский) | | 2 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 1 |
| Музыка | | 1 |
| Технология | Труд (технология) | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура/адаптированная физическая культура | | 2 |
| Итого | | | 23 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | | 23 |
| Коррекционные занятия | | | |
| ***Коррекционно-развивающие занятия, ритмика*** | | 5 | |

\*Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом и педагогом-психологом во второй половине дня после учебных занятий.

**План внеурочной деятельности (недельный)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **3 класс** |
| Разговоры о важном | 1 |
| Тропинка в профессию | 1 |
| Функциональная грамотность грамотность | 1 |
| Основы логики и алгоритмики | 1 |
| Орлята России | 1 |
| Подготовка к сдаче комплекса ГТО | 1 |
| Юные чемпионы | 1 |
| Разговор о правильном питании | 1 |
| Смотрю на мир глазами художника | 1 |
| Перекресток | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 |