

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2024–2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

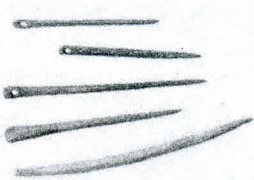
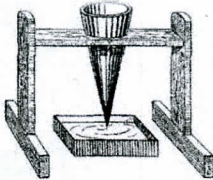

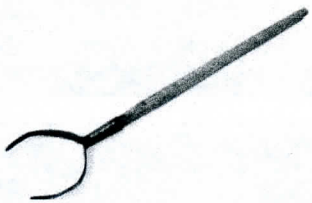

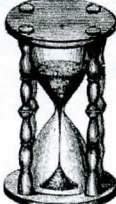
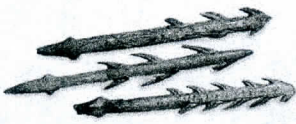
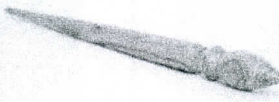

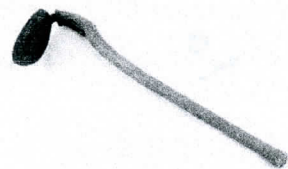

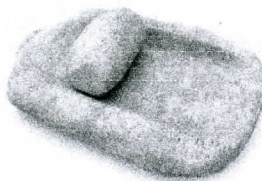
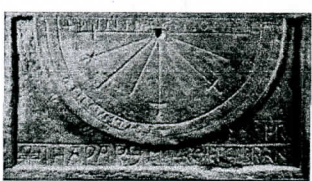
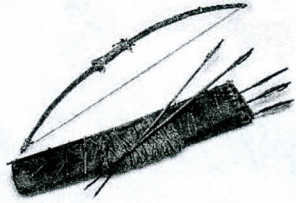
Максимальная оценка за работу – 36 баллов.
Время выполнения – 45 минут

Задание 1

Рассмотрите изображения. Для каждой функции подберите все подходящие орудия труда.

Функции:

1. обработка земли
2. обработка ткани/одежды
3. отсчёт времени
4. охота
5. приготовление пищи

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | 2.  | 3.  |
| 4.  | 5.  | 6.  |
| 7.  | 8.  | 9.  |
| 10.  | 11.  | 12.  |
| 13.  | 14.  | 15.  |

Ответ:

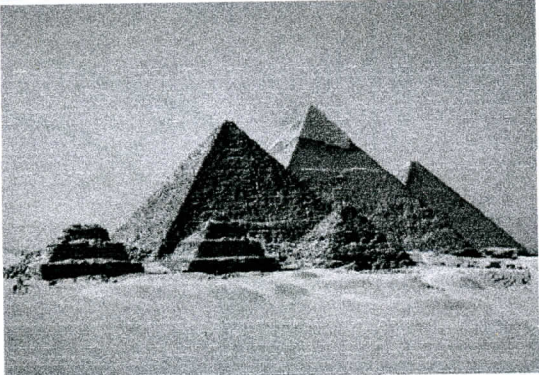




| Функция | Номера | | |
|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | обработка земли | 38 | 74 8 |
| обработка ткани одежды | 12 | | |
| отсчёт времени | 6 2 | 74 6 | 14 |
| охота | 1 | 7 | 15 |
| приготовление пищи | 4 | 5 | 9 |

50.

Для каждой функции: за верно подобранные изображения – по 2 балла, штраф – 1 балл. Максимум за задание – 10 баллов.

Задание 2

Расставьте в хронологическом порядке представленные на иллюстрациях архитектурные сооружения от раннего (1) к позднему (5).

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.</p>  | <p>2.</p>  |
| <p>3.</p>  | <p>4.</p>  |
| <p>5.</p>  | |

Ответ: ^{1,3}
~~3, 4, 2, 5, 4.~~

50.

По 1 баллу за каждую верную пару. Максимум за задание – 5 баллов.

Задания 3-5

3. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



На схеме коричневой линией обозначены границы одного государства. Выберите имя его правителя.

1. Александр Македонский
2. Кир Великий
3. Тит Ливий
4. Ксеркс
5. Дарий I
6. Юлий Цезарь

Ответ: 6.

За выбор верного ответа – 1 балл.

од.

4. Укажите название города-государства, известного своей строгой системой общественной организации и воспитания, скрытого на схеме под цифрой 1.

1. Афины
2. Херсонес
3. Спарта
4. Фивы
5. Урук
6. Ниневия

Ответ: _____

За выбор верного ответа – 1 балл.

5. Выберите верные утверждения.



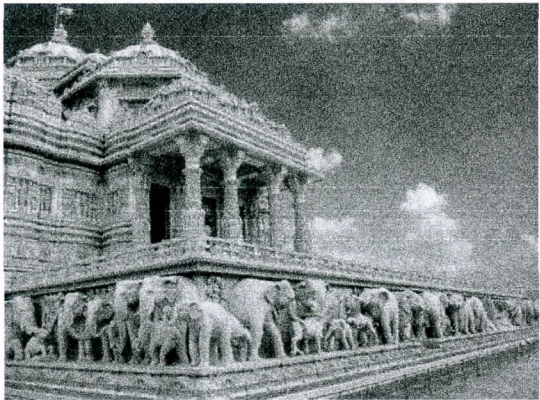
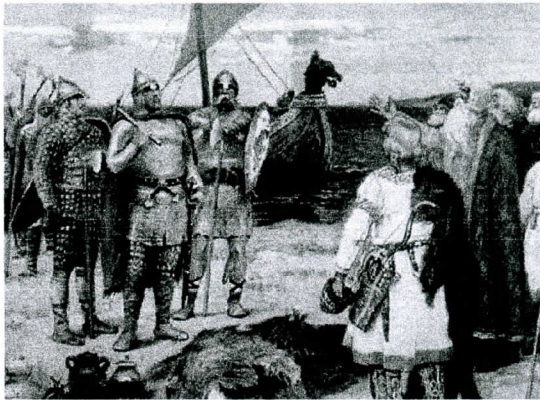
1. На схеме обозначены территории Междуречья.
2. В границах схемы присутствуют некоторые территории, входящие в состав современной России.
3. На схеме обозначена столица Карфагена.
4. На схеме обозначены столицы Верхнего и Нижнего Египта.
5. На схеме обозначен остров, на территории которого, по преданиям, находился лабиринт с Минотавром.
6. На схеме обозначено море, в древности называвшееся Варяжским.

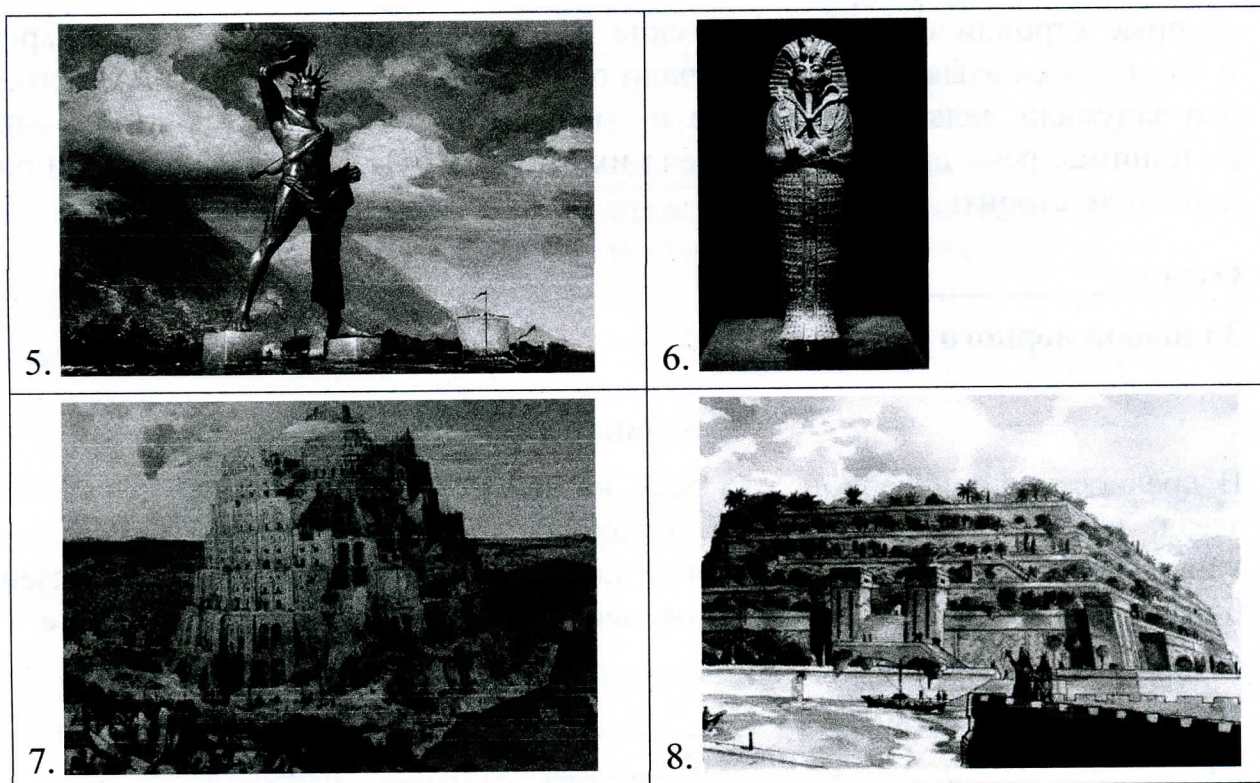
об. Ответ: 4, 6.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 4 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 3 балла.

Задания 6-9

6. Выберите изображения, относящиеся к истории Древнего Египта.

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | 2.  |
| 3.  | 4.  |



10. Ответ: 2, 3, 6.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 4 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 3 балла.

7. Выберите изображение, связанное с историей России.

10. Ответ: 4.

За выбор верного ответа – 1 балл.

8. Выберите иллюстрации, на которых изображены архитектурные памятники, относящиеся к так называемым семи чудесам света.

10. Ответ: 5, 6.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 3 утверждений, то 0 баллов. Максимум за задание – 2 балла.

9. Прочитайте текст и выберите изображение, которое связано с приведённой легендой.

На всей земле был один язык и одно наречие. Двинувшись с востока, они нашли в земле Сеннаар равнину и поселились там. И сказали они: построим себе город и башню, высотой до небес, и сделаем себе имя, прежде нежели рассеемся по лицу всей земли. И сошёл Господь посмотреть город и башню,

которые строили сыны человеческие. И сказал Господь: вот, один народ, и один у всех язык; и вот что начали они делать, и не отстанут они от того, что задумали делать; сойдём же и смешаем там язык их, так чтобы один не понимал речи другого. И рассеял их Господь оттуда по всей земле; и они перестали строить.

005.
Ответ: _____.

За выбор верного ответа – 1 балл.

Задание 10

В древности люди верили, что всем на земле управляют боги: движением звёзд, разливом рек, восходом и заходом солнца, урожаем, поведением животных и многим другим. Многие названия объектов происходят от имени богов. Ознакомьтесь с хвалебной песней и заполните пропуски в её тексте.

Слава тебе, (1)____, выходящий из этой земли,
Приходящий, чтобы оживить (2)_____! <... >
Орошающий поля, сотворённый (3)_____,
Чтобы всех животных оживить.
Напоющий пустыню далеко от воды,
Роса его спускается с небес.

| (1) | (2) | (3) |
|----------|-------------|----------|
| Нил | Месопотамию | Ра |
| Посейдон | Македонию | Исидой |
| Тигр | Египет | Мардуком |
| Хуанхэ | Ассирию | Зевсом |

10.
Ответ:

| | | |
|----------|--------|--------|
| Посейдон | Египет | Зевсом |
|----------|--------|--------|

За выбор каждого верного ответа – по 1 баллу. Максимум за задание – 3 балла.

Задание 11

Прочитайте текст и заполните пропуски

Законы в _____1_____ были суровы. Правитель этого государства _____2 считал, что высшая справедливость заключается в том, чтобы наказание соответствовало преступлению, потому не стоит удивляться видам наказания за различные преступления. Например, «если человек выбил зуб человеку, _____3_____» – так гласили законы государства. Тем не менее такие законы позволяли защитить подданных от беззакония и незаслуженной обиды, и эти законы вошли в историю.

| №1 | №2 | №3 |
|---------------|--------------|-----------------------------------------------------|
| Ассирии | Ашшурбанапал | будет он продан в рабство |
| Вавилоне | Крѐз | должен он быть казнѐн |
| Древней Индии | Рамсес II | ему следует выбить зуб |
| Нижнем Египте | Соломон | отдаст он всё своё имущество пострадавшему человеку |
| Финикии | Хаммурапи | да будет он прощён и не продолжено насилие |

Ответ:

| 1 | 2 | 3 |
|----------------------|------------------|-------------------------------|
| <i>Древней Индии</i> | <i>Хаммурапи</i> | <i>ему следует выбить зуб</i> |

За выбор каждого верного ответа – по 1 баллу. Максимум за задание – 3 балла.

Задание 12

Прочитайте описание одного важного исторического открытия и выберите, что же было сделано выдающимся французским учёным.

Два века назад в Египте нашли большой чёрный камень, покрытый надписями, сделанными на разных языках. Один французский учёный заметил, что некоторые слова обведены овальной рамкой, причём столько раз, сколько в греческой надписи встречалось имя фараона Птолемея. Учёный предположил, что так египтяне выделяли царские имена. На другом камне, также содержащем один и тот же текст на двух языках, он обнаружил в овальной рамке имя царицы Клеопатры. В словах «Птолемей» и «Клеопатра» есть общие звуки п, т, л – и знаки в двух рамочках совпадали. Так учёный доказал, что рисунки могут обозначать на письме звуки речи.

1. Была разгадана технология строительства пирамид.
2. Благодаря наблюдениям французского учёного удалось расшифровать иероглифы.
3. Таким образом была открыта древняя технология изготовления папируса.
4. Усилиями учёного был создан первый алфавит.
5. Была открыта древняя технология резки по камню.

Ответ: 2.

За выбор верного ответа – 3 балла.

итого: 195.

Председатель жюри:
члены жюри:

*М.М. Исаенко И.И.
М.В. Зорондеева А.Р.
М.В. Девкина К.И.
М.В. Исаенко А.В.
М.В. Петикова Л.И.
М.В. Комов Г.И.*