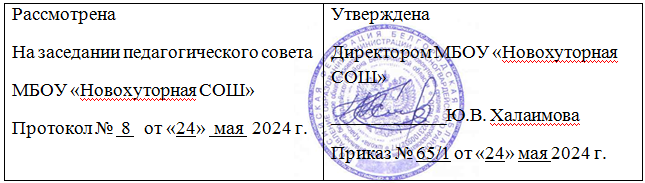
**«МБОУ «Новохуторная средняя общеобразовательная школа имени М.В.Шидловского»**

**Красногвардейского района Белгородской области**

****



**Программа деятельности**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«Солнышко»**

**патриотического направления**

(Срок реализации – 21 календарный день)

(Возраст детей – от 6,5 до 17 лет)



Автор программы:

Гушулей Оксана Николаевна

заместитель директора

МБОУ «Новохуторная СОШ»

**2024 год.**

**ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«Солнышко»**

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пояснительная записка. | 3-10 |
| 1. Основное содержание и формы реализации программы. | 10-16 |
| 1. Диагностика. | 16-17 |
| 1. Перечень инструкций. | 17 |
| 1. Распорядок работы пришкольного лагеря «Солнышко». | 18 |
| 1. План-сетка мероприятий работы оздоровительного лагеря «Солнышко». | 18-25 |
| 1. Список литературы. | 26 |

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ЭКОЛОГИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЕМ «СОЛНЫШКО»**

**Юридический адрес:**

**Белгородская область,**

**Красногвардейский район,**

**с. Новохуторное,**

**ул. Молодежная, дом № 69-Е**

**МБОУ «Новохуторная СОШ»**

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Россия – как из песни слово.

Берёзок юная листва.

Кругом леса, поля и реки.

Раздолье, русская душа.

Люблю тебя, моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей,

Люблю, всем сердцем понимаю

Степей таинственную грусть.

Люблю всё то, что называют

Одним широким словом – Русь.

С. Васильев

**1. Пояснительная записка**

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - граждане). Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа «пришкольного летнего оздоровительного лагеря разработана в соответствии с Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. и предназначена для воспитанников детского оздоровительного лагеря «Солнышко» на июнь 2024 года.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско - патриотического воспитания в летнем оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утвержденная постановлением Правительства РФ № 751 от 04.10.2000 года, в числе основных целей и задач определяет:

* Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;
* Формирование у детей и молодежи ценностного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений;
* Разностороннее и современное развитие детей и молодежи, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности.

Одним из направлений гражданско-патриотического воспитания является формирование уважения к своему государству, закону, праву и ответственности, изучение Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка, законов о государственных символах. Сегодняшнее молодое поколение все чаще обращается к истории государственных символов. Это свидетельствует о поиске нравственных ориентиров и духовных ценностей в молодежной среде.

Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к закону, государственным символам России, ее многовековой истории, чувство гордости за свое Отечество. Эта задача определяет выбор форм и методов работы в данном направлении.

Детский оздоровительный лагерь – это то место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развить детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Основная задача программы заключается не только в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, Родину, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания. Наша страна многонациональна, и людям, живущим рядом, много приходится переживать: любовь, вражду и даже ненависть. Именно жизненные перипетии помогают людям лучше узнать себя и окружающих и научиться жить вместе, стоит лишь только сделать шаг навстречу друг другу.

Эффективность данной программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности (творческой, проектной, коллективной, групповой и т.д.)

**Цель программы:**

**создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну**;

**создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление.**

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд следующих **задач:**

**Задачи:**

**Оздоровительные:**

- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;

- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;

- Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

**Воспитательные:**

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;

- Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни; формированию гражданских качеств: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.;

-  Воспитать уважения к символам и атрибутам нашего государства;

- Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;

- Способствовать формированию духовно-нравственного отношения к природе и приобщение к культуре предков, к традициям и обычаям русского народа, привитие чувства любви к родному краю.

- Создать условий для воспитания культуры общения.

**Образовательные:**

- Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области истории, физики, астрономии, экологии, биологии;

- Совершенствовать умения и навыки исследовательской деятельности;

**Развивающие:**

- Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;

- Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

**Ожидаемые результаты**

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
2. Укрепление здоровья детей;
3. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
4. Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.
5. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способность ребенка, умение работать в коллективе.
6. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
7. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

В результате реализации программы ее участники получат определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношение к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

**Концептуальные основы**

В основу системы воспитания в лагере заложены принципы гуманистической педагогики:

1. ***Принцип самореализации***

* Осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере
* Добровольность включения школьников в ту или иную деятельность
* Обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей
* Создание ситуации успеха, поощрения достигнутого
* Признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью

2***. Принцип включенности в социально – значимые отношения***

* Обеспечение участниками гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию
* Наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены
* Предоставление возможности и права отстаивать свое мнение
* Взаимоуважение всех участников смены

3. ***Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления***

* Создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения
* Формирование чувства ответственности за принятие решения, за свои поступки и действия

4. ***Принцип соответствия деятельности потребностям интересов личности ребенка***

***5. Принцип социального партнерства с семьей***

**Сроки реализации программы**: 03.06.2024 г.-23.06.2024 г.

**Формы и методы работы**

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

**Образовательная деятельность** предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы …. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Виды деятельности**

смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. *Коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой уели в рамках выбрано роли
2. *Познавательная деятельность*. Получение новых знаний.
3. *Аналитическая деятельность*. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

**Концептуальные подходы направления деятельности** заключаются в следующем:

* природоохранная деятельность;
* сохранение здоровья физического и психологического;
* развитие творческих способностей.

Для успешной реализации программы предлагается использовать следующие **методы** и **формы** работы:

**Методы:**

* + проблемно-поисковый;
  + эвристический;
  + репродуктивный (воспроизводящий);
  + иллюстративный;
  + анализ, синтез, сравнение, установление причинно-следственных связей;
  + наблюдения.

**Формы** работы, оправдавшие себя в условиях детского летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»**:**

* **игры:** подвижные, спортивные, тематические, театрализованные и «тихие» (на время плохой погоды);
* **соревнования** по мини-футболу, волейболу (пионерболу), настольному теннису, шашки, шахматы**;**
* **беседы** на экологическую тему и тему здорового образа жизни**;**
* **праздники:** календарно-тематические и соответствующие профилю лагеря;
* **операции:** «Чистота и порядок», «Юный защитник природы»;
* **конкурсы:** рисунков на асфальте, чтецов, певцов, фантазеров, модельеров, фотоконкурс;
* **викторины:** тематические, развлекательные;
* **экскурсии и походы:** экологическая тропа, обзорные экскурсии по району и Белгородской области.

1. **Основное содержание и формы реализации программы**

**«Солнышко»** представляет собой профильную лагерную смену – 25 дней, воспитательно-оздоровительный процесс которой включает два блока: **патриотический** и **оздоровительный**.

**Патриотический блок**

Программа оздоровительного лагеря «Солнышко» опирается на следующие **принципы**:

* принцип историзма и культуросообразности, предполагающий развитие воспитания в соответствии с отечественными историко-культурными традициями, ценностями и нормами национальной культуры;
* принцип гуманизации воспитательного процесса, формирование у детей гуманистического отношения к истории своей страны, объектам культуры, природе, людям и к себе;
* принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
* принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности.
* принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
* принцип максимизации ресурсов: в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: встреча с интересными людьми, экскурсия, детская игра, проектно- поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творчески – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

**Оздоровительный блок**

Оздоровительный блок состоит из следующих разделов:

* организация двигательной активности;
* создание условий для оздоровительного режима дня;
* обеспечение рационального питания;
* профилактическая работа и закаливание.

**Организация двигательной активности**

ежедневно проводятся:

* зарядка;
* спортивные игры;
* экскурсии и биологические прогулки;
* минутки здоровья.

**Создание условий для оздоровительного режима**

Необходимость определенного распорядка дня основана на принципе биоритмии, то есть цикличности протекания процессов в живых организмах. При организации оздоровительного режима учитываются особенности околосуточных ритмов, а так же показатели сравнительных характеристик умственной и физической работоспособности, эмоциональной реактивности детского организма в течение времени пребывания в лагере.

Для наиболее эффективного оздоровительного режима в повседневной жизни ребенка реализуется следующая триада:

* достаточная двигательная активность с преобладанием циклических упражнений;
* достаточные умственные нагрузки;
* превалирование положительных эмоций.

При составлении распорядка у**читывались**:

* вид оздоровительного учреждения – экологический летний оздоровительный лагерь дневного пребывания;
* климатические условия места расположения лагеря;
* кратковременность пребывания – 25 дней;
* регулярность и системность проведения режимных моментов;
* максимальное пребывание на свежем воздухе, использование естественных природных факторов, занятие спортом;
* рациональная организация общественно-полезного труда (дежурство, уборка территории, работы на пришкольном опытном участке) и самообслуживания;
* правильное сочетание разнообразных видов деятельности с учетом возрастных особенностей, состояния здоровья и функциональных особенностей.

**Профилактическая работа и закаливание**

Огромную роль в оздоровлении играют природные и климатические факторы, которые способствуют закаливанию детей, повышению устойчивости организма к различным заболеваниям.

Закаливание тренирует защитные силы организма, повышает его устойчивость к воздействиям постоянно меняющихся факторов окружающей среды и является необходимым условием оптимального развития растущего организма.

Для достижения наибольшего эффекта закаливания соблюдаются следующие правила и принципы:

* закаливающие мероприятия органически вписываются в каждый элемент режима дня;
* закаливание осуществляется в процессе двигательной активности;
* зоны воздействия закаливающих процедур постепенно расширяются, а время увеличивается;
* закаливающие мероприятия проводятся регулярно, систематически;
* при выборе процедур учитываются индивидуальные особенности ребенка;
* закаливание проводится на положительном эмоциональном фоне;
* используются несколько физических факторов;
* в процессе закаливания учитываются общие и местные воздействия.

**Профилактические и закаливающие мероприятия:**

* **дыхательная гимнастика** – включена в упражнения утренней гимнастики;
* **солнечные ванны** – благоприятно сказываются на функциях физиологических систем, улучшают общее состояние организма, состав крови, усиливают обмен веществ, повышают защитные силы организма, эмоциональный тонус (в то же время они являются сильнодействующим фактором и требуют строгой дозировки);
* **воздушные ванны** – повышают тонус нервной и мышечной системы, способствуют тренировке терморегуляции.

Оздоровительные и закаливающие мероприятия проводятся с использованием естественных природных факторов (воздуха, солнца, воды), а также физкультурных и спортивных занятий. Важной особенностью, позволяющей широко рекомендовать их для оздоровления детей, является то, что для большинства этих процедур не требуется специального и дорогостоящего оборудования, необходимо только соблюдать порядок, принципы и схему дозирования данных профилактических и закаливающих мероприятий. Все закаливающие мероприятия проводятся под руководством взрослых и при строгом контроле медицинской сестры.

**Физкультурно–оздоровительная работа**

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортзале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

***Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:***

вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;

расширять знания об охране здоровья.

***Основные формы работы:***

утренняя гимнастика (зарядка);

спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;

подвижные игры на свежем воздухе;

эстафеты  (спортивная игра «Веселые старты»).

***Программа предполагает следующее:***

1. Разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности);
2. Развлечения и любимые занятия;
3. Саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических сил);
4. Образовательная компенсация (получение знаний о своем здоровье вне школьных программ).

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

1. Спортивный зал;
2. Спортивные площадки;
3. Медицинский кабинет.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

1. Полноценное питание детей;
2. Витаминизация;
3. Гигиена приема пищи;
4. Режим дня;
5. Рациональная организация труда и отдыха;
6. Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
7. Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух;
8. Оздоровительная работа при ФАП

**Программа реализуется через периоды:**

*1. Организационный* (первые 2 дня) –

Адаптация участников смены к условиям лагеря, распорядку, смене вида деятельности.

Знакомство участников смены с организацией лагеря, распорядком, планом работы.

*2 . Основной* ( 17 дней) –

Осуществление активного оздоровления детей.

Реализация плана работы (интеллектуальные, познавательные, спортивные, конкурсные, развлекательные программы).

Мониторинг по самочувствию и аппетита каждого члена лагеря.

*3. Заключительный* (последние 2 дня) –

Подведение итогов смены: оформление дневников здоровья.

Оценка, анализ удовлетворенности детей от пребывания в лагере.

Сбор отчетного материала.

Выпуск фотодневника лагеря.

**Условия реализации программы.**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановки задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

*Методическое обеспечение.*

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планёрок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

*Педагогические условия.*

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

*Материально-техническое обеспечение.*

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

**Основные нравственные законы**:

**Закон Точного времени** – (соблюдать распорядок дня, не опаздывать)

**Закон Дружбы** – (дружба должна строиться в коллективе на взаимном доверии и общности интересов).

**Закон Заботы** – (забота раскрывает внимание к потребностям, интересам и нуждам человека).

**Закон Чести** – (проявление дружбы и заботы утверждает, что каждому дорога честь коллектива).

**Закон Безопасности** – (строго соблюдать инструкции по ТБ).

**Правила жизнедеятельности в коллективе:**

**Правило Добровольности** – (добровольность дает возможность действовать по желанию, а не по принуждению).

**Правило Творчества** – (творчество ведет к созданию новых моральных и материальных ценностей).

**Правило Поиска** – (поиск – исток добровольности и творчества).

**Правило Чистоты** – (чистота везде и всюду)

**Механизм развития коллектива определяют:**

**Самостоятельность** – осознание необходимости делать благо для людей, общества, не по принуждению, а из внутреннего побуждения.

**Самоуправление** – самостоятельность в решении собственных дел.

**Сотрудничество** – совместный труд на общее благо.

**Методы стимулирования**

* поощрение;
* одобрение;
* награждение.

**Кадровое обеспечение:**

1) Халаимова Ю.В. – директор МБОУ «Новохуторная СОШ»;

2) Гущулей О.Н. – начальник лагеря;

3) Девкина К.И. – старший вожатый

4) Рыгованова Г.Н. – воспитатель;

5) Ворожбянова А.Р.– воспитатель;

6) Ревенко В.С.– воспитатель;

7) Исаенко А.В.– воспитатель;

8) Звягинцева В.В. – воспитатель;

9) Жиляева Л.С. – воспитатель;

10) Ключников Г.А. – физ. руководитель.

1. **Диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:- анкетирование; |
| Пошаговая диагностика | Цветопись самочувствия и аппетита по результатам мероприятий и дел лагеря. |
| Итоговая диагностика | Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Мы вместе»). |

***Диагностика участников смены.***

Анкетирование. Проводится трижды: в начале смены, с целью выяснения ожиданий детей от их пребывания в лагере, анкета адаптации детейи в конце – для анализа эффективности смены.

***Диагностика физического развития детей***

Составляется дважды: в начале и в конце смены.

У доктора Неболита

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Параметры** | **Наблюдения** | |
| **начало лагерной смены** | **конец лагерной смены** |
| 1 | Рост |  |  |
| 2 | Окружность грудной клетки |  |  |
| 3 | Вес |  |  |

Диагностическая работа проводится в **организационный период и заключительный**. Первичное анкетирование с целью выявления интересов детей и подростков, мотивов их пребывания в лагере проводится в достаточно короткий срок (первые 3-4 дня лагерной смены) – время адаптации. Задача педагога – помочь ребенку раскрыться, показать свои лучшие качества,

установить адекватные для лагеря отношения, спланировать деятельность, наладить отношения. Этот период характеризуется:

\* неустойчивым общественным мнением;

\* адаптацией детей к специфике временного детского коллектива;

\* демонстрацией взрослыми стандартных норм поведения;

\* оказанием помощи ребенку в раскрытии потребностей и талантов.

**IV. Перечень инструкций.**

**Список инструкций для воспитанников пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**

1. Инструкция по правилам поведения детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
2. Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
3. Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных соревнований в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
4. Инструкция по противодействию терроризму для работников и детей

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

1. Инструкция по правилам дорожного движения в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
2. Инструкция по безопасности на воде в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
3. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций.
4. Инструкция по пожарной безопасности.
5. Инструкция по правилам поведения на природе в весенне-летний период во время активизации иксодового клеща.
6. Инструкция **по**  **электробезопасности для** **обучающихся.**
7. **Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.**
8. Инструкция по основным навыкам оказания первой помощи.
9. Инструкция по технике безопасности в сети Интернет.
10. Инструкция по профилактике инфекционных и кишечных заболеваний.
11. Инструкция по предупреждению инфицирования covid-19 для школьников.
12. Инструкция по технике безопасности при общении с животными.
13. Инструкция по правилам безопасности в летний период.
14. **Распорядок работы пришкольного лагеря «Солнышко»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 8.30 –9.00 | Сбор детей | Дежурный воспитатель |
| 9.00 – 9.15 | Утренняя  линейка, зарядка | Начальник лагеря, вожатая, физрук |
| 9.15 – 9.30 | Завтрак | Воспитатели |
| 9.30 – 10.00 | Экологический десант | Воспитатели |
| 10.00-11.30 | Спортивно-оздоровительные мероприятия ﴾подвижные игры) | Вожатая, воспитатели, |
| 11.30 – 12.15 | Занятия по интересам, посещение кружков | Воспитатели, вожатая |
| 12.15 – 13.00 | Отрядные дела | Воспитатели |
| 13.00 – 13.30 | Обед | Воспитатели |
| 13.30 – 14.30 | Культурно-массовые мероприятия согласно плану программы лагеря | Вожатая, воспитатели, физрук |
| 14.30 – 15.30 | Свободное время | Воспитатели |
| 15.30 – 16.00 | Работа творческих мастерских | Воспитатели |
| 16.00 – 16.15 | Полдник | Воспитатели |
| 16.15 – 16.30 | Подведение итогов в отряде, планирование на следующий день | Воспитатели |
| 16.30 – 16.45 | Линейка. Подведение итогов дня | Начальник лагеря, вожатая |
| 16.45 – 17.00 | Уход домой | Воспитатели |

**VI. План-сетка мероприятий**

**работы оздоровительного лагеря «Солнышко»**

**МБОУ «Новохуторная СОШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| 1 | 1.Торжественная линейка. Открытие лагеря. Подъём флага РФ  2.Инструктаж «Правила безопасности в лагере с дневным пребыванием» (Беседы по ТБ, ПДД, пожарной безопасности, безопасность в сети интернет)  3.Организационное мероприятие «Здравствуй, лагерь!» — принятие правил поведения в лагере | 03.06.2024 г. | Начальник лагеря, Вожатая: Девкина К.И.  Воспитатели:  Рыгованова Г.Н., Ревенко В.С.  Ворожбянова А.Р.  Исаенко Н.И.  Звягинцева В.В.  Жиляева Л.С |
| 2 | 1.Минутка здоровья «Дым во время пожара»  2.Просмотр профилактических роликов «О правилах поведения во время пожара», «Как избежать пожара» и др.  3.Игровой час «Играю я – играют друзья»  4. Поездка в домашний зоопарк с. Хуторцы  5. Инструктаж «Правила поведения во время пожара в школе, дома, общественных местах»  6. Тренировочная эвакуация при пожаре. | 04.06.2024 г. | Воспитатели: Пупынина Н.И., Вожатая, Жиляева Л.С.  Вдовенко Т.А.  Ревенко В.С.  Исаенко Н.И.  Звягинцева В.В.  Физ.рук.: Ключников Г.А. |
| 3 | 1.Минутка здоровья: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»  2.Игровая программа «Лето для детей - время добрых затей», парк СДК  3.Посещение кукольного театра, г. Бирюч  4.Просмотр мультфильмов об экологии.  5.Беседа на тему «Бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам»  6.Конкурс рисунков и плакатов по теме «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?  7.Экологическая игра (практическое занятие) «Разделяй»  8. Предвыборная агитация | 05.06.2024 г. | Воспитатели:  Пупынина Н.И.,  Рыгованова Г.Н.  Исаенко Н.И.  Звягинцева В.В.  Вожатая, Жиляева Л.С.  Физ.рук.: Ключников Г.А. |
| 4 | 1. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»  2. Инструктаж «Правила поведения детей во время прогулок, экскурсий и походов»  3.Литературная прогулка «Дивных сказок мир незримый», к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, Новохуторная библиотека  4.Конкурс Детского рисунка на асфальте  [«Дети рисуют мир!»](https://culture.govvrn.ru/events/192161/konkurs-risunkov-deti-risuyut-mir)  5. Литературная викторина «У лукоморья».  6. Выборы президента лагеря. | 06.06.2024г.  **Пушкинский день в России** | Вожатая, Жиляева Л.С.  Воспитатели: Вдовенко Т.А.  Ревенко В.С.  Рыгованова Г.Н.  Исаенко Н.И.  Звягинцева В.В.  Физ.рук.: Ключников Г.А. |
| 5 | 1.Минутка здоровья: «Личная гигиена»  2. День дружбы. Познавательно-игровая программа «В дружбе – сила!».  3. Просмотр мультфильма про дружбу  4. Посещение парка культуры и отдыха, г. Алексеевка  5.Музыкальный час «О дружбе расскажем, о дружбе споём», ко Дню дружбы  6.Дружеский турнир по бадминтону. | 07.06.2024 г. | Вожатая, Жиляева Л.С.  Воспитатели:  Пупынина Н.И  Рыгованова Г.Н., Ревенко В.С.  Вдовенко Т.А.  Исаенко Н.И.  Звягинцева В.В.  Физ.рук.: Ключников Г.А. |
| 6 | 1. Минутка здоровья: польза утренней гимнастики.  2.Спортивная программа «Веселые старты»  3. Просмотр мультфильмов о правилах безопасности  4.Минутка безопасности «Правила безопасности на воде», СДК  5. Конкурс рисунков на тему "Безопасность на дороге"  6.Минутка здоровья «Дым во время пожара»  6.Просмотр профилактических роликов «О правилах поведения во время пожара», «Как избежать пожара» и др | 10.06.2024г. | Вожатая, Жиляева Л.С.  Воспитатели:  Пупынина Н.И  Рыгованова Г.Н., Ревенко В.С.  Вдовенко Т.А.  Исаенко Н.И.  Звягинцева В.В.  Физ.рук.: Ключников Г.А. |
| 7 | 1. Минутка здоровья «Я выбираю движение»  2. Акция «Знать чтобы жить» антинаркотики  3 Познавательный час - викторина «Родной мой край!»   1. Экскурсионная поездка в Центр патриотического воспитания молодежи, г. Новый Оскол   5.Концерт, посвященный Дню России, СДК   1. Флешмоб «Желаем России». | 11.06.2024 г. | Вожатая, Жиляева Л.С.  Воспитатели:  Пупынина Н.И  Рыгованова Г.Н., Ревенко В.С.  Вдовенко Т.А.  Исаенко Н.И.  Звягинцева В.В. |
| 8 | 1. Минутка здоровья: помощь при кровотечениях.  2. Интеллектуальное развлечение «Поиграем в слова» (загадки, ребусы, шарады).  3. Краеведческий музей «Жива игра старинная», г. Бирюч  4.Поездка в бассейн «Лиман», г.Бирюч  5. Конкурс «Танцевальная лихорадка»  6. Конкурсная программа «Мы ищем таланты» | 13.06.2024 г. | Вожатая, Жиляева Л.С.  Воспитатели:  Пупынина Н.И  Рыгованова Г.Н., Ревенко В.С.  Вдовенко Т.А.  Исаенко Н.И.  Звягинцева В.В. |
| 9 | 1. Минутка здоровья «Влияние мобильного телефона на здоровье человека»  2. Научно – познавательный час «Мир науки  3. Инструктаж «Безопасность в сети Интернет».  4. Посещение краеведческого музея, г. Бирюч  5. КТД «Мое село /школа в будущем» (Рисунки, макеты)  6. Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры  7.Развлекательно – познавательная программа «Эврика» (опыты) | 14.06.2024 г. | Вожатая, Жиляева Л.С.  Воспитатели:  Пупынина Н.И  Рыгованова Г.Н., Ревенко В.С.  Вдовенко Т.А.  Исаенко Н.И.  Звягинцева В.В.  Физ.рук.: Ключников Г.А. |
| 10 | 1. Минутка здоровья: правила закаливания.  2. Игра «Умники и умницы».  3. Познавательный час «Наши знаменитые земляки».  4. Поездка в парк аттракционов «Чудо-Юдо-Град», г.Губкин  5.Интеллектуальная игра  «ОТ ВЕЛИКОГО ДО СМЕШНОГО »  6.Шахматный турнир | 17.06.2024г. | Вожатая, Жиляева Л.С.  Воспитатели:  Пупынина Н.И  Рыгованова Г.Н., Ревенко В.С.  Вдовенко Т.А.  Исаенко Н.И.  Звягинцева В.В.  Физ.рук.: Ключников Г.А. |
| 11 | 1. Минутка здоровья: первая помощь при солнечном ударе.  2. Игра-экскурсия по экологической тропе.  3. Конкурсно – игровая программа «Зелёный «WEEKEND»  4. Поездка в бассейн «Лиман», г.Бирюч  5.Игра-путешествие «Джунгли зовут!»  6.Посещение Новохуторной с/б. Открытый урок.  7. Конкурс причесок [«Длинная коса – девичья краса»](https://multiurok.ru/files/stsienarii-konkursa-dlinnaia-kosa-dievich-ia-krasa.html) | 18.06.2024г. | Вожатая, Жиляева Л.С.  Воспитатели:  Пупынина Н.И  Рыгованова Г.Н., Ревенко В.С.  Вдовенко Т.А.  Исаенко Н.И.  Звягинцева В.В.  Физ.рук.: Ключников Г.А. |
| 12 | 1. Минутка здоровья: как снять усталость, комплекс упражнений.  2. Беседа «Как провести каникулы с пользой».  3. Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»  4. Поездка в кинотеатр, г. Алексеевка  5.Викторина «В здоровом теле – здоровый дух»  6.Квест «Патриоты, вперед!» (спортивный праздник) | 19.06.2024 г. | Вожатая, Жиляева Л.С.  Воспитатели:  Пупынина Н.И  Рыгованова Г.Н., Ревенко В.С.  Вдовенко Т.А.  Исаенко Н.И.  Звягинцева В.В.  Физ.рук.: Ключников Г.А. |
| 13 | 1. Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасном общении.  2.«Рассмеши товарища» Игра-конкурс.  3. Поездка в зоопарк, г. Старый Оскол  4. Шуточные эстафеты | 20.06.2024 г. | Вожатая, Жиляева Л.С.  Воспитатели:  Пупынина Н.И.  Вдовенко Т.А.  Исаенко Н.И.  Звягинцева В.В.  Физ.рук.: Ключников Г.А.. |
| 14 | 1. Минутка здоровья «Я выбираю движение»  2. Инструктаж «Безопасность в летний период»  3. Итоговое анкетирование «Вот оно какое – наше лето!»  4. Поездка в кинотеатр, г.Бирюч  5. Концертная программа "До свиданья, лагерь!"  6. Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Обсуждение достигнутых результатов, награждение лучших воспитанников (спуск флага РФ) | 21.06.2024 г. | Начальник лагеря,  Вожатая, Жиляева Л.С.  Воспитатели:  Пупынина Н.И  Рыгованова Г.Н., Ревенко В.С.  Вдовенко Т.А.  Исаенко Н.И.  Звягинцева В.В.  Физ.рук.: Ключников Г.А. |

**План спортивно-оздоровительной работы**

**лагеря «Солнышко»**

**МБОУ «Новохуторная СОШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| 1 | 1. Утренняя зарядка.  2.Подвижные игры на свежем воздухе.  3. Уличный твистер | 03.06.2024 г. | Физ. руководитель, вожатая, воспитатели |
| 2 | 1. Утренняя зарядка.  2.Минутка здоровья «Дым во время пожара»  3.Игровой час «Играю я – играют друзья»  4. Летние эстафеты. | 04.06.2024 г. | Физ. руководитель, вожатая, воспитатели |
| 3 | 1. Утренняя зарядка.  2. Минутка здоровья: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»  3. Игра в волейбол.  4. Игровая программа «Лето для детей - время добрых затей», парк СДК | 05.06.2024 г. | Физ. руководитель, вожатая, воспитатели |
| 4 | 1. Утренняя зарядка.  2. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»  3. Подвижные игры на свежем воздухе. | 06.06.2024г.  **Пушкинский день в России** | Физ. руководитель, вожатая, воспитатели |
| 5 | 1. Утренняя зарядка.  2. Минутка здоровья «Личная гигиена»  3. Подвижные игры на свежем воздухе.  4. Дружеский турнир по бадминтону. | 07.06.2024 г. | Физ. руководитель, вожатая, воспитатели |
| 6 | 1. Утренняя зарядка.  2. Минутка здоровья: польза утренней гимнастики.  3.Подвижные игры на свежем воздухе.  4. Спортивная программа «Веселые старты» | 10.06.2024г. | Физ. руководитель, вожатая, воспитатели |
| 7 | 1. Утренняя зарядка.  2.Минутка здоровья «Я выбираю движение»  3. Подвижные игры на свежем воздухе.  4. Спортивное состязание «Сильные, смелые, ловкие, умелые». | 11.06.2024 г. | Физ. руководитель, вожатая, воспитатели |
| 8 | 1. Утренняя зарядка.  2. Минутка здоровья: помощь при кровотечениях.  3. Подвижные игры на свежем воздухе.  4. Дискотека «Танцы до упаду». | 13.06.2024 г. | Физ. руководитель, вожатая, воспитатели |
| 9 | 1. Утренняя зарядка.  2.Минутка здоровья: помощь при кровотечениях.  3. Турнир по бадминтону.  4. Подвижные игры на свежем воздухе  4. Командные соревнования «Один за всех и все за одного».  . | 14.06.2024 г. | Физ. руководитель, вожатая, воспитатели |
| 10 | 1. Утренняя зарядка.  2. Минутка здоровья: «Влияние мобильного телефона на здоровье человека».  3. Подвижные игры на свежем воздухе.  4. Шахматный турнир. | 17.06.2024г. | Физ. руководитель, вожатая, воспитатели |
| 11 | 1. Утренняя зарядка.  2. Минутка здоровья: правила закаливания.  3. Подвижные игры на свежем воздухе.  4. Игра-путешествие «Джунгли зовут!» | 18.06.2024г. | Физ. руководитель, вожатая, воспитатели |
| 12 | 1. Утренняя зарядка.  2. Минутка здоровья: как снять усталость, комплекс упражнений.3. 3. 3. Квест «Патриоты, вперед!» (спортивный праздник) | 19.06.2024 г. | Физ. руководитель, вожатая, воспитатели |
| 13 | 1. Утренняя зарядка.  2. Минутка здоровья. Беседа о безопасном общении.  3. Шуточные эстафеты | 20.06.2024 г. | Физ. руководитель, вожатая, воспитатели |
| 14 | 1. Утренняя зарядка.  2. Минутка здоровья «Я выбираю движение».  3.Подвижные игры на свежем воздухе.  4. Спортивная подвижная игра (найти флажки) | 21.06.2024 г. | Физ. руководитель, вожатая, воспитатели |

**План**

**проведения подвижных игр на свежем воздухе в пришкольном оздоровительном лагере «Солнышко»**

03.06 – Уличный твистер

04.06 – Турнир по теннису

05.06 – Спортивная эстафета

06.06 – Турнир по волейболу

07.06 – Подвижные эстафеты

10.06 – Спортивная программа «Веселые старты»

11.06 – Спортивное состязание «Сильные, смелые, ловкие, умелые».

13.06 – Занятия на тренажерах

# 14.06 – Игра «Десяточка» со скакалкой

17.06 – Шахматный турнир

18.06 – Подвижная игра (бегуны и пятнашки)

19.06 – Квест «Патриоты, вперед!» (спортивный праздник)

20.06 – Шуточные эстафеты

21.06 – Спортивная подвижная игра (найти флажки)

* 1. **Список литературы**

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). - Волгоград: издательство « Учитель», 2006
2. Е. А. Гурбина. Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Волгоград 2006
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
5. Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова «Кипарис». Москва 1999.
6. «Дети плюс…» из опыта реализации педагог. программ ДОЛ регионов РФ. - Анапа, 2003
7. Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2008 г.
8. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,
10. С. В. Савинова, В. А. Савинов «Ах, лето!». – Волгоград 2003
11. С. В. Титов «Здравствуй, лето!». – Волгоград 2001.
12. Электронная версия газеты «1 сентября . Начальная школа»