

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новохуторная средняя общеобразовательная школа
имени М.В.Шидловского»
Красногвардейского района
Белгородской области
(МБОУ «Новохуторная СОШ»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ «Новохуторная СОШ»
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №52

Халаимова Ю.В.
(приказ №52 от 18 апреля 2024 г.)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новохуторная
средняя общеобразовательная школа имени М.В.Шидловского» Красногвардейского
района Белгородской области
за 2023 год**

Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Введение	3
2.	Аналитическая часть	4
2.1	Оценка образовательной деятельности	4
2.2	Оценка системы управления МБОУ «Новохуторная СОШ»	18
3.	Оценка качества подготовки учащихся и выпускников	18
4.	Оценка организации образовательной деятельности	23
5.	Оценка востребованности выпускников	23
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения	26
7.	Оценка качества материально-технической базы	28
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
9.	Анализ показателей деятельности МБОУ «Новохуторная СОШ», подлежащей самообследованию	29

1. Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новохуторная средняя общеобразовательная школа» расположена по адресу: Белгородская область, Красногвардейский район, село Новохуторное, улица Молодежная, 69-Е. Школа два здания и размещается в типовом здании 2013 года постройки и здании 1989 года постройки.

Телефон 8(47247)6-27-74, e-mail

<http://www.nhutotsch.ucoz.ru>

Руководитель: Халаимова Ю.В.

Учредителем является муниципальное образование – управление образования администрации Красногвардейского района Белгородской области.

Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.

Государственный статус Учреждения: тип – общеобразовательная организация.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии от 29 октября 2021 года, регистрационный № 31/21/9040 выдан департаментом образования Белгородской области

Целью проведения самообследования МБОУ «Новохуторная СОШ» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Процедура самообследования состояла из следующих этапов:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов;
- формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Управляющего Совета;
- утверждение результатов самообследования приказом директора.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности,

- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки учащихся,
- организации учебной деятельности,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х, 2-х, 5-х, 6-х и 10-х, 11-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

С 09.01.2024 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял молодой, инициативный педагог

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году в общеобразовательном учреждении обучалось 46 обучающихся в 11 классах-комплектах.

Структура контингента обучающихся в 2023 году

Классы / Учебный год	Количество человек
1-4 классы/ 2023-2024	22 человек
5-9 классы/2023-2024	22 человека
10-11 классы/2023-2024	2 человек

Комплектование классов по каждой ступени и уровню производится на основании СанПин 2.4.2.1178-02 п.2.3.1.1 по решению педагогического совета. В 1 класс принимаются все дети в возрасте от 6 лет и 6 мес., не имеющие медицинских противопоказаний.

Особенности структуры контингента обучающихся

Количество учащихся	2021			2022			2023	
	КОЛ-ВО КОМПЛ	КОЛ-ВО КЛ.	КОЛ-ВО ОБУЧ	КОЛ-ВО КОМПЛ	КОЛ-ВО КЛ.	КОЛ-ВО ОБУЧ	КОЛ-ВО КОМПЛ	КОЛ-ВО ОБУЧ
На I уровне обучения	3		21	3		21	4	22

На II уровне обучения	5	20	5	20	5	22
На III уровне обучения	2	2	2	2	2	2
Итого:	10	43	10	43	11	46

Все дети, проживающие в микрорайоне, обучаются в школе.

Сохранность контингента обучающихся:

Всего выбыло из учреждения в течение учебного года из них:	Кол-во	В т.ч. без уважительных причин
2-4 класс	-	-
5-9 класс	-	-
10-11 класс	-	-

Решению проблемы сохранения контингента учащихся уделялось должное внимание. Выбывших из учреждения за отчетный период не было.

Качество знаний по школе составило 60,5 % (по сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось на 9,9 %).

Итоги обучения представлены в таблице.

Класс	Количество учащихся					Показатели качества образования			
	на конец учебного года	отличники	хорошисты	с одной "3"	с одной "4"	не успевают	доля отличников	качество знаний	успешность обучения
1	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2	1	-	1	-	-	-	0%	100%	100%

3	10	-	5	-	-	0%	50%	100%
4	5	-	5	-	-	0%	100%	100%
5	5	-	2	1	-	0%	40%	100%
6	3	-	3	-	-	0%	0%	100%
7	4	-	2	-	-	0%	50%	100%
8	4	-	1	-	-	0%	25%	100%
9	5	-	2	-	-	0%	40%	100%
10	1	-	1	-	-	0%	100%	100%
11	1	-	1	-	-	0%	100%	100%
1-11 кл.	46	2	19	2	2	0%	50,6%	100%

Показатели качества обучения обучающихся могли быть намного выше. Это связано с недостаточной работой учителей - предметников по повышению мотивации учащихся к обучению и формированию познавательных интересов, положительного отношения к учению (использование эффекта новизны, сравнения, занимательности, творческих и проблемных заданий на уроках), а также низкий уровень подготовки учащихся к уроку, недостаточный контроль со стороны родителей за подготовкой обучающихся к урокам.

Анализ качества знаний обучающихся на уровне начального общего образования по предметам

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	На «4» и «5»	%
Русский язык	2	1	1	100
Литературное чтение	2	1	1	100
Математика	2	1	1	100
Окружающий мир	2	1	1	100
Изобразительное искусство	2	1	1	100
Технология	2	1	1	100

Физическая культура	2	1	1	100
Музыка	2	1	1	100
Русский язык	3	10	6	60
Литературное чтение	3	10	9	90
Математика	3	10	7	70
Окружающий мир	3	10	7	70
Изобразительное искусство	3	10	10	100
Технология	3	10	10	100
Физическая культура	3	10	10	100
Музыка	3	10	10	100
Русский язык	4	5	5	100
Литературное чтение	4	5	5	100
Математика	4	5	5	100
Окружающий мир	4	5	5	100
Изобразительное искусство	4	5	5	100
Технология	4	5	5	100
Физическая культура	4	5	5	100
Музыка	4	5	5	100
Иностранный язык (английский)	2	1	1	100
	3	10	5	50
	4	5	5	100

Успеваемость учащихся 5-11-х классов в разрезе предметов

Предмет	1-я четверть		2-я четверть		3-я четверть		4-я четверть		Год	
	усп.	знан.	усп.	знан.	усп.	знан.	усп.	знан.	усп.	знан.
Русский язык	100	63,6	100	63,6	100	63,6	100	63,6	100	63,6
Литература	100	81	100	79	100	81	100	79	100	83,3
Математика	100	40,9	100	54,1	100	50	100	54,1	100	54,1
Информатика	100	61,5	100	66,7	100	76	100	86	100	86
История	100	59	100	62,5	100	50	100	62,5	100	75
География	100	63,3	100	79	100	63,3	100	70,8	100	70,8
Физика	100	60,2	100	67	100	38,4	100	46,6	100	53,5
Химия	100	55,5	100	63,6	100	33,3	100	54,5	100	54,5
ОБЖ	100	93,3	100	100	100	84,6	100	86,6	100	86,6
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	95,5	100	100	100	100	100	76
Биология	90,9	45,5	100	45,8	100	50	100	50	100	50
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	100	45,5	100	54,1	100	50	100	45,8	100	54,1
Французский язык	100	88,2	100	76,4	100	82,3	100	82,3	100	82,3
ОДНКНР	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	47	100	63	100	76,4	100	84,2	100	89,4
Экономика			100	100			100	100	100	100
Право			100	100			100	100	100	100
Индивидуальный проект			100	100			100	100	100	100

Допуску к единому государственному экзамену предшествовало написание итогового сочинения (изложения). По результатам проверки экспертной комиссии обучающаяся, участвующая в написании итогового сочинения (изложения), получил «зачёт».

В 2023 году выпускница 11 класса сдавал ЕГЭ. Согласно заявлению обучающейся, математику базовую сдавал 1 человек (100%), русский язык сдавал 1 человек (100%), обществознание сдавал 1 человек (100%). Показал успешный результат по математике базовой – 1 ученик (100%). Успешно сдал ЕГЭ по русскому языку – 1 ученик (100%). Успешно сдал ЕГЭ по обществознанию – 1 ученик (100%).

Выпускница 11 класса получила аттестат о среднем общем образовании.

**Анализ
результатов сдачи государственной итоговой аттестации
за три последних года в форме ЕГЭ**

Год	Предмет	Количество выпускников	Количество выпускников сдавших экзамен	Средний тестовый балл по школе	Не набрали минимального количества баллов
2021	Русский язык	3	3	49	1
	Математика (базовая)	3	2	2	2
	Математика (профильная)	3	1	33	0
	Биология	3	1	14	1
2022	Русский язык	1	1	78	0
	Математика (профильная)	1	1	58	0
2023	Информатика	1	1	51	0
	Математика (базовая)	1	1	18	0

Русский язык	1	1	55	0
Обществознание	1	1	42	0

1.8. Предметы, выбираемые обучающимися для итоговой аттестации (9-й класс, выпуск обучающихся)

Учебный год	Предмет	Число учащихся	Сдала	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя оценка по школе	Качество знаний %
2020-2021 учебный год	Русский язык	5	5	-	1	4	-	2,6	20
	Математика	5	5	-	1	4	-	2,6	20
2021-2022 учебный год	Русский язык	3	3	-	-	3	-	3	0
	Математика	3	3	-	-	3	-	3	0
	Биология	3	2	-	-	2	-	3	0
	Обществознание	3	2	-	-	2	-	3	0
2022-2023 учебный год	Русский язык	5	5	1	3	1	-	4	80
	Математика	5	5	-	2	3	-	3,4	40
	Биология	5	4	-	1	3	-	3	25
	Обществознание	5	4	-	1	3	-	3	25

История	5	1	-	-	1	-	0
География	5	1	1	-	-	-	100

ОГЭ предшествовало участие в итоговом собеседовании по русскому языку. По результатам проверки, все обучающиеся 9 класса получили «зачёт» на итоговом собеседовании по русскому языку.

В 2023 году выпускники 9 класса сдавали ОГЭ. Согласно заявлениям выпускников, математику сдавали 5 человек (100%), русский язык сдавали 5 человек (100%). Русский язык в основной период сдали 5 человек (100%). Математику в основной период сдавали 4 человека (80 %), не сдал 1 человек (20 %). 1 человек (20 %) пересдал математику в июле.

Обучающиеся выбрали для участия в ОГЭ учебные предметы по выбору: обществознание, биология, география, история.

Биологию в основной период сдали 4 обучающихся. Обществознание в основной период сдали 4 обучающихся. Географию в основной период сдал 1 обучающийся. Историю в основной период сдал 1 обучающийся.

Все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ВПР (весна 2023 года) 4 класс

Предмет	Кол-во учащихся:		Средний балл	Средняя оценка	Кач-во знаний	Успеваемость
	в классе	выполнявших работу				
Математика	5	5	14,6	4,2	100	100
Русский язык	5	5	28,4	4	100	100
Окружающий мир	5	5	21,8	4	100	100

5 класс

Предмет	Кол-во учащихся:		Средний балл	Средняя оценка	Кач-во знаний	Успеваемость
	в класс	выполнявших работу				
Математика	5	2	11	4	100	100
Русский язык	5	5	13,4	4	100	100
История	5	3	8,7	4	66,6	100
Биология	5	3	19,7	4	100	100

6 класс

Предмет	Кол-во учащихся:		Средний балл	Средняя оценка	Кач-во знаний	Успеваемость
	в класс	выполнявших работу				
Математика	3	3	9	3,7	66,6	100
Русский язык	3	1	35	4	100	100
История	3	3	5,67	3	0	100
География	3	3	24	4	100	100

7 класс

Предмет	Кол-во учащихся:		Средний балл	Средняя оценка	Кач-во знаний	Успеваемость
	в класс	выполнявших работу				
Математика	4	2	10,5	3,5	50	100
Русский язык	4	3	31,3	3,3	33,3	100

География	4	2	22,5	3,5	50	100
Биология	4	3	17,3	3,7	66,6	100
Английский язык	4	3	21,3	3,7	33,3	100

8 класс

Предмет	Кол-во учащихся:		Средний балл	Средняя оценка	Кач-во знаний	Успеваемость
	в классе	выполнявших работу				
Математика	4	4	12,5	3,5	50	100
Русский язык	4	4	34	3,75	75	100
Физика	4	4	8	3,5	50	100
Обществознание	4	3	13,3	3,3	33,3	100

Результаты ВПР за 2023 год в 4,5,6,7,8 классах позволяют сделать выводы, что обучающиеся имеют хорошие и удовлетворительные знания по предметам, по которым проходили ВПР.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В августе 2023 программа дополнена и скорректирована.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает учебное самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, а так же направленные на подготовку к государственной аттестации. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В ноябре 2023 года на базе Школы проведен семинар-практикум для руководителей общеобразовательных учреждений Красногвардейского района на тему: «Формирование гражданской идентичности, активной гражданской позиции обучающихся средствами учебно-воспитательного пространства образовательного учреждения в условиях малокомплектной школы». Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Большое внимание в течение года уделялось безопасному поведению школьников в ЧС: при террористической, ракетной опасностях, во время обстрела, правилам оказания первой доврачебной помощи.

Результаты мониторинга воспитательного процесса в школе

Показатели	Объект	Результаты
Степень удовлетворенности учащихся результатами и процессом воспитания и жизнедеятельности в ОУ	Учащиеся	Уровень удовлетворенности учащихся результатами и процессом воспитания и жизнедеятельности в ОУ незначительно повысился: по школе высокий уровень удовлетворенности детей составляет 70%, средний уровень – 27%, не удовлетворены- 3%. Уровень развития ученического самоуправления средний, уровень развития самоуправления всего учебного заведения – средний.
Развитие нравственного сознания, самосознания. нравственного поведения		Уровень нравственного сознания, самопознания – выше среднего, а нравственного поведения – высокий.
Сформированность основных нравственных качеств (отношений) личности ребенка (уровень воспитанности) Социальная активность учащихся	Почти	Уровень воспитанности остался на том же уровне и составил: у 13% учащихся уровень воспитанности ниже среднего (6 чел.), у 25% учащихся средний уровень воспитанности (11 чел.), у 17 % учащихся уровень воспитанности выше среднего (8 чел.), у 45 % учащихся высокий уровень воспитанности (20 чел.). Уровень социальной активности учащихся повысился - выше среднего.
Развитость познавательных процессов и интересов личности. Освоенность учащимися образовательной программы		Успеваемость – 100 %, качество знаний – 60,5%. У учащихся 1-4 классов школьная мотивация высокая, с 5 по 8 классы тенденция к снижению уровня школьной мотивации осталась, 9,11 классы – высокая мотивация.

<p>Статистический медицинский анализ состояния здоровья учащихся</p>	<p>Почти у 70 % обучающихся выявлено положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами.</p> <p>В школе обучается 46 учащихся .</p> <p>Группы здоровья - 1 группа – 27 чел., 58,7% , 2 группа – 16 чел., 34,8 % , 3 группа – 3 чел., 6,5%,</p> <p>Заболевания детей – ожирение, кариес.</p> <p>Физкультурные группы - основная – 43 чел., 93,5 % , подготовительная - 2 чел., 4,3%, специальная – 1 чел., 2,2%,.</p> <p>Отношение к ЗОЖ - 100% положительное, отсутствуют курящие дети.</p>
<p>Удовлетворенность педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в школьном сообществе</p>	<p>Педагоги</p> <p>Удовлетворены:</p> <p>Сложившимися отношениями с учащимися – 85 %.</p> <p>Отношения с коллегами- 80 %</p> <p>Отношениями с администрацией- 80%</p> <p>Отношениями с родителями учащихся- 90 %.</p> <p>Своей подготовленностью к преподавательской деятельности – 75%.</p> <p>Подготовкой к внеклассной работе- 100%.</p> <p>Подготовкой к работе с родителями- 90%.</p> <p>Соответствием профессии личным способностям – 87 %.</p> <p>Возможностями для творчества – 64 %.</p> <p>Заработком- 1 %.</p> <p>Организацией труда в школе- 80%.</p> <p>Возможностями продвижения по службе –85%.</p>
<p>Удовлетворенность родителей содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в школьном сообществе</p>	<p>Родители</p> <p>Результаты тестирования показали, что 89 % родителей полностью удовлетворены жизнедеятельность детей в классе и работой образовательного учреждения. 9 % показали средний уровень удовлетворенности жизнедеятельность в школе.</p>

Удовлетворенность родителей постепенно возрастает в сравнении с итогами предыдущего года.

2.2 Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административное управление осуществляет директор школы и его заместители. Органами самоуправления школы являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников, Совет детской организации.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Педагогический коллектив продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

Традиционно проводятся предметные олимпиады, выставки детского творчества, конкурсы. Ребята активно принимают участие и занимают призовые места в творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровней. За 2023 год достигнуты определённые положительные результаты в образовательной и творческой деятельности обучающихся и учителями школы. Ученики с выявленными способностями в той или иной области добились следующих результатов в предметных олимпиадах, научных конференциях и в конкурсах разных уровней.

В 2023 году обучающиеся и учителя школы приняли участие более чем в 500 конкурсах и олимпиадах, проводимых в Красногвардейском районе и Белгородской области. Результаты участия следующие:
Призовые места завоеваны в 29 конкурсах.

Результаты участия в конкурсах и конференциях различного уровня за 2023 год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	класс	Наименование конкурса	Статус
1	Блажин Олег Олегович	1	Районный конкурс фотографий «Осторожно, первоцвет!»	победитель
2	Терновская Варвара Геннадьевна	1	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальные	призер II степени

		мотивы»				
3	Шурбина Валерия Даниловна	1	Муниципальный конкурс юных чтецов «Минувших дней святая слава»	победитель		
4	Фрайнд Анастасия Александровна	2	Районная выставка-конкурс «Золотая осень»	победитель		
5	Гондилова Евгения Юрьевна	3	Муниципальный этап областной акции «Сохраним леса от пожаров»	победитель		
6	Блажина Маргарита Олеговна	3	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	победитель		
7	Блажина Маргарита Олеговна	3	Муниципальный конкурс юных чтецов «Минувших дней святая слава»	призер II степени		
8	Блажина Маргарита Олеговна	3	Районный конкурс рисунков «Первоцветы глазами детей»	призер II степени		
9	Коровин Егор Владимирович	3	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	победитель		
10	Ходыкина Таисия Юрьевна	3	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	победитель		
11	Ходыкина Таисия Юрьевна	3	Муниципальный конкурс юных чтецов «Минувших дней святая слава»	призер III степени		
12	Бодякова Валерия Евгеньевна	4	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Кино в космосе» по Российской Федерации	победитель		
13	Бодякова Валерия Евгеньевна	4	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы»	победитель		

14	Бодякова Валерия Евгеньевна	4	Районный конкурс рисунков «Первоцветы глазами детей»	победитель
15	Бодякова Валерия Евгеньевна	4	Районный конкурс рисунков «Первоцветы глазами детей»	лауреат
16	Бодякова Валерия Евгеньевна	5	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	призер III степени
17	Линкина Варвара Александровна	4	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки – 2023» по району Красногвардейский Белгородской области	победитель
18	Линкина Варвара Александровна	4	Районный конкурс чтецов «Первоцветы»	победитель
19	Мартынов Вячеслав Романович	4	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика – 2023» по Российской Федерации	победитель
20	Мартынов Вячеслав Романович	4	Муниципальный конкурс юных чтецов «Минувших дней святая слава»	призер II степени
21	Попков Илья Сергеевич	4	Районный конкурс чтецов «Первоцветы»	победитель
22	Шнырикова Лилия Евгеньевна	4	Районный конкурс рисунков «Первоцветы глазами детей»	лауреат
23	Кравченко Анна Андреевна	5	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли...», посвященной 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	победитель
24	Кравченко Анна Андреевна	5	Районный конкурс чтецов «Первоцветы»	победитель

25	Волков Кирилл Васильевич	6	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли...», посвященной 80- летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	призер II степени
26	Волков Кирилл Васильевич	7	Муниципальный этап всероссийской Олимпиады школьников по биологии	призер
27	Давыденко Дарья Николаевна	6	Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	призер III степени
28	Байбарак Самир Аджаевич	7	Районный творческий конкурс «Свет православия, свет души»	победитель
29	Байбарак Самир Аджаевич	8	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	победитель
30	Исаенко Артём Николаевич	8	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли...», посвященной 80- летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	призер II степени
31	Исаенко Артём Николаевич	8	Районный конкурс рисунков «Первоцветы глазами детей»	победитель
32	Казаку Даниил Валерьевич	8	Личное первенство по шахматам среди школьников Красногвардейского района.	призер III степени
33	Попкова Дарья Сергеевна	9	Районная выставка-конкурс «Золотая осень»	призер III степени
34	Попкова Дарья Сергеевна	9	Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	победитель
35	Попкова Дарья Сергеевна	10	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	победитель
36	Попкова Дарья	10	Муниципальный этап	призер III степени

	Сергеевна	областной акции «Сохраним леса от пожаров»				
37	Попкова Дарья Сергеевна	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023	10			призер
38	Свищева Ксения Александровна	Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолобителей «Юность России»	9			призер III степени
39	Седых Дарья Вячеславовна	VIII районный Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху»	11			победитель
40	Седых Дарья Вячеславовна	Районный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	11			призер III степени
41	Блажина Елизавета Олеговна	Районный конкурс фотографий «Осторожно, первоцвет!»	11			победитель
42	Блажина Елизавета Олеговна	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»	11			победитель
43	Команда МБОУ «Новохуторная СОШ»	Конкурс «Ратные страницы истории Отечества» районного слета военно-патриотических объединений Красногвардейского района				2 место
44	Команда МБОУ «Новохуторная СОШ»	Конкурс «Горжественный марш» районного слета военно-патриотических объединений Красногвардейского района				3 место
45	Команда МБОУ «Новохуторная СОШ»	Первый этап Районных военно-патриотических состязаний «Место в истории»				1 место
46	Команда МБОУ «Новохуторная СОШ»	Районный фестиваль «Юные пожарные-спасатели»				3 место
47	Команда МБОУ «Новохуторная СОШ»	Соревнования по шахматам среди средних общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в рамках 66 областной Спартакиады школьников				3 место

2.4 Оценка организации образовательной деятельности

Общеобразовательное учреждение работало в односменном режиме. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-11 классов составляла 5 дней.

Продолжительность уроков и перемен, режим работы соответствует требованиям СанПиН. Всего в ОУ функционировало 11 классов - комплектов, из них 11 классов (1-11 классы)- по общеобразовательным программам.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Структура учебно-воспитательного процесса позволяет обучающимся получить образование и трудовые навыки. В настоящее время 20 % выпускников основной школы стремятся продолжить обучение в 10 классе. Оставшаяся часть поступает в среднее специальные учебные заведения.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, снизилось на 100 % по сравнению с результатами 2022 года.

Данные о поступлении обучающихся после окончания школы в высшие и средние специальные учебные заведения

Учебный год	Количество выпускников	ССУЗы	ВУЗы
2021	3	2	1
2022	1	0	1
2023	1	1	0

2.6 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году образовательный процесс обеспечивали 20 педагогических работников (из них учителей и воспитателей -16, руководящих работников -4), из которых 15 человек (75 %) имеют высшее образование, 5 человек (25%) имеют среднее специальное образование.

Из 20 педагогических и руководящих работников квалификационные категории имеют 15 (75%) педагогических работников.

На конец 2023 года квалификационный состав работников образовательного учреждения характеризуется следующими показателями:

Квалификационные категории

Тип образовательной организации	Численность работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
УДО			
ООУ (с группами ДОУ при школах)	20	2	13
ДОУ (не при школах)			

Важнейшим направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических работников через курсовую систему повышения квалификации. За последние 3 года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Педагогический стаж

Тип образовательной организации	Численность работников	Нет стажа	Менее 3 лет	От 3 до 5 лет (включительно)	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет (включительно)	20 лет и более
УДО							
ООУ (с группами ДОУ при школах)	20	-	4	1	4	2	9

В школе создана современная информационно насыщенная образовательная среда с применением новых, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения на всех его ступенях.

Информационное обеспечение достигается за счет создания информационно-библиотечного центра, аккумулирующего библиотечные и цифровые ресурсы школы и информированность о сетевых ресурсах по заданным областям для всех участников образовательного процесса.

Библиотечный фонд составляет 8178 экземпляров.

Из них:

- учебной литературы – 2342
 - художественной и методической литературы – 5522
 - цифровые образовательные ресурсы на электронных носителях -47.
- В 2023 году обеспеченность учебниками составила 75%.

2.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (13 кабинетов);
- библиотека, обеспечивающая сохранность книжного фонда;
- один компьютерный кабинет;
- одна мастерская;
- спортивный зал, стадион, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- столовая на 54 посадочных места, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы;
- в школе функционирует пост пожарной охраны, который оборудован: автоматической системой видеонаблюдения, которая позволяет вести круглосуточное наблюдение и запись обстановки на территории школы по периметру;

«тревожной кнопкой, сигнал которой выведен на пульт дежурной части; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; системой громкоговорящего внутреннего оповещения.

В школе сформирован банк данных компьютерной техники и другого мультимедийного оборудования

Показатель	Количество единиц
Количество ПК всего	55
Из них ноутбуков	39
Компьютеров старше 5 лет	15
Компьютеров, полученных за предыдущие 4 года	22
Количество кабинетов информатики оснащенных ПК	1
Количество ПК в компьютерном классе	7
Количество предметных кабинетов в ОУ	13
Количество предметных кабинетов оборудованных ПК	11
Количество ПК установленных в библиотеке	1
Количество ПК используемых в образовательной деятельности	43
Количество АРМ учителей	11
Количество АРМ учителей в начальной школе	3
Количество АРМ в администрации	4
Количество интерактивных досок	0
Количество мультимедийных проекторов	13
Имеется ли ЛС	да
	1
Количество компьютерных классов, оборудованных локальной сетью	30
Количество ПК, имеющих выход в интернет	30
Количество ПК, используемых в образовательной деятельности, имеющих выход в интернет	12
Количество принтеров	10
Количество сканеров	8
Количество МФУ	1
Количество 3D принтеров	1

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

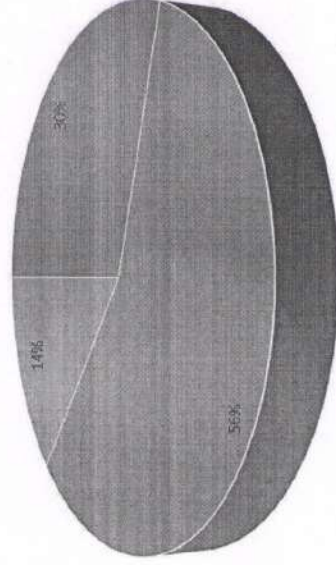
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказ от 31.08.2021 №100/1. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся образовательным процессом, — 68 процентов. Выказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета от 02.12.2023 принято решение о создании Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» (приказ от 15.12.2023 № 190/1).

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. По мнению родителей, дистанционное образование в нашем регионе это суровая необходимость, складывающейся обстановкой в приграничье. К основным сложностям такого образования респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобратся в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



• Полностью удовлетворены дистанционным обучением • Частично удовлетворены • Не удовлетворены

**Анализ показателей
деятельности МБОУ «НовохуторнаяСОШ», подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	46 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 чел. / 45,8%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 чел. / 50%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 чел. / 4,1%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 чел. / 37,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	18 баллов
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 чел./ 0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46 чел. /100 %
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 чел. / 52%
1.19.2	Регионального уровня	0 чел./ 0%
1.19.3	Федерального уровня	0 чел./ 0%
1.19.4	Международного уровня	0 чел. / 0%
1.19.5	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 чел. / 4,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 чел. / 4,3%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	7чел./ 14,7%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 чел.
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./ 80%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	16 чел./ 80 %

	работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		4 чел. / 20 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		4 чел. / 20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29	Высшая		2 чел./10%
1.29.1	Первая		13чел./65%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет		5 чел./ 25 %
1.30.2	Свыше 30 лет		3 чел./ 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		6 чел./ 30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		4 чел./ 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		18 чел./90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		4 чел./100%
2.	Инфраструктура		

		1,5 единицы
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	94,8 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	46 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв.м.