

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.****7-8 КЛАССЫ. 2022/23 уч. год****Уважаемый участник!**

Перед Вами 16 заданий школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 60 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи
ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не
учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов. Баллы,
полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100.

Желаем успеха!

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

2022-2023 учебный год

7-8 классы.

Критерии оценки

За правильные ответы заданий 1 части – 1 балл за каждое задание. За правильные ответы 2 части – 3 балла за каждое задание. За правильные ответы 3 части – 2 балла за каждый верный ответ, 4 части – 1 балл за каждый правильный ответ. За правильное объяснение диаграммы – 4 балла (по 1 баллу за правильный ответ на каждый вопрос). За каждый верный ответ части 6– 1 балла, максимум за выполнения задания – 15 баллов. За правильное решение задачи-5 б. За каждый верное слово кроссворда – 2 балла, за корректное определение ключевого слова 3 балла, максимум за выполнения задания – 19 баллов

Часть 1. Задания с выбором ответа

1. Что относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) кризис перепроизводства
- 2) глобализация мирового хозяйства
- 3) загрязнение окружающей среды
- 4) переход в постиндустриальную фазу развития

Ответ: 32. Группа учеников 10-го класса провела исследование по обществознанию, которое легло в основу школьного проекта. Данный пример иллюстрирует деятельность

- 1) игровую
- 2) учебную
- 3) трудовую
- 4) практическую

Ответ: 2

3. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Нормы морали существуют только в письменной форме.

Б. Нормы морали устанавливаются государством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 Ответ: 4

4. Право как совокупность норм, в отличие от морали
- 1) обеспечивается принудительной силой государства
- 2) является общественным институтом
- 3) регулирует общественные отношения
- 4) устанавливает нормы поведения в обществе

1 Ответ: 1

5. Какое из утверждений, относящихся к участию гражданина в выборах, свидетельствует о его активной гражданской позиции:

1. На выборы нет смысла ходить, потому что мой голос ничего не решает;
 2. Если я проголосую за партию, которая не сможет набрать высоких показателей, я свободен от ответственности за все происходящее;
 3. Если я не приду на выборы, я выражу свой протест против сегодняшней ситуации;
 4. Если я не приду на выборы, государство напрасно потратит часть средств на их организацию;
 5. Если я не приду на выборы, значит, решения за меня будут принимать
- другие люди.

0 Ответ: 2

Часть 2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий.

6. Принцип образования рядов

По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.

- 0 1. Производство; распределение; потребление; обмен предложение - изменения
- 3 2. Постановка финансовых целей; оценка доходов семьи; планирование расходов семейный бюджет
- 3 3. Зарплата; кредиты; пособия получение финансовых доходов
- 0 4. Склонность к лидерству; средневыраженная склонность к риску; организаторские способности _____
- 0 5. Мера стоимости; средство платежа; мировые деньги финансовые средства

Ответ: _____

7. Заполнение пропуска в ряду

- 3 1. Высшая ступень развития живых организмов на Земле - это человек
- 3 2. Способ отношения человека к бытию, направленный на изменение и подчинение природы есть действительность

8. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

- 3 1. Экономическая сфера; спортивная сфера; политическая сфера; духовная сфера спортивная сфера, так как такой сферы не существует
- 3 2. Производственные отношения; религиозные отношения; моральные отношения; политические отношения производственные, так как все исключительные отношения
- 3 3. Индивидуальные особенности людей; столкновение личных интересов; различные политические режимы; недопонимание между людьми политические режимы, так как это не являются конфликтами

Часть 3. Классификация событий, понятий, явлений.

9. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Основным объектом государства в республике выступают граждане;
2. Любое государство должно обладать суверенитетом;
3. Эмиссию денег может проводить любой банк РФ;
4. Алтайский край был образован в 1937г.;
5. Главой государства в РФ является Президент;
6. Патриарх РПЦ входит в Правительство РФ;
7. Федеральное собрание РФ состоит из Государственной Думы и Парламента РФ.

1	2	3	4	5	6	7
да	да	нет	да	да	нет	да
2	2	2	2	2	2	2

Часть 4. Работа с обществоведческими терминами

10. Вставьте пропущенные буквы в термины.

1. Т.л.мп.рамент – совокупность индивидуально-психических свойств человека.
- 0 2. Т.а.л.рантность – терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям и т.д.
- 1 3. Анд.гр.унд – неформальное искусство.
- 0 4. Ас.им.Ил.дия – этническое поглощение одних этносов другими.

- 1 5. В.ст.рн.изация – распространение ценностей западной культуры в другие регионы планеты.
- 1 6. Девиация – отклонение в поведении человека от социальных норм.
- 1 7. Ид.лификация – процесс эмоционального и иного самоотождествления человека с другим человеком, социальной группой или образцом
- 1 8. Индивидуум – отдельный человек.
- 1 9. Импичмент – особый порядок привлечения к ответственности и судебному рассмотрению дел о преступлениях высших должностных лиц.
- 0 10. Д.о.правац.ия – сокращение либо полное лишение возможности удовлетворять основные потребности.

11. Закончите определения:

1. Семья, в которой только один родитель, называется неполная.
2. Семья, состоящая из двух родителей и детей, называется полная?

12. Работа со схемами

Запишите слово, пропущенное в таблице.

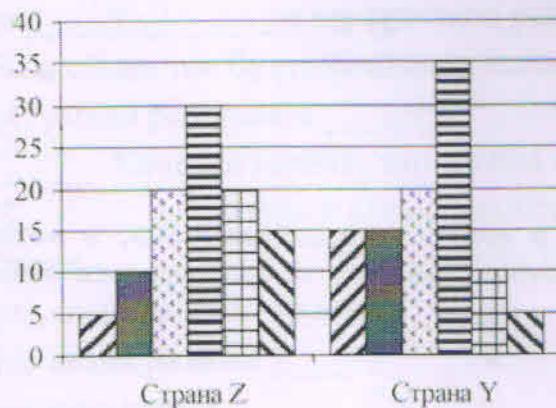
Орган государственной власти	Полномочия
Президент	Назначение выборов в Государственную Думу
<i>Совет Федерации</i>	Утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации.

Часть 5. Работа с диаграммой

13. В странах Z и Y учёные проводили опросы общественного мнения. Совершеннолетним гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Что Вы думаете об уплате налогов?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.



- Я плачу налоги, потому что это – обязанность каждого гражданина
 - Я плачу налоги, потому что за их неуплату могут привлечь к юридической ответственности
 - Я плачу налоги, так как за счёт налоговых поступлений финансируется здравоохранение и образование
 - Я плачу налоги, так как их часть обеспечивает пенсии и социальные пособия
 - Я использую любую возможность уклониться от уплаты налогов
 - Я не буду платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении, образовании

Ответ:

Часть 6 .Заполнение пропусков в обществоведческом тексте

14. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведённого списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Каким станет человеческое общество в будущем? Мы верим, что это общество будет ценить человека, его индивидуальность. В этом обществе каждый человек будет иметь высокий 2. Каждый человек сможет получить

престижную 4 и интересную работу, создать крепкую 10.
 Важно чтобы в обществе будущего люди ценили радость живого 3
 между собой, умели разрешать 11, берегли особые чувства - 7
 и 8. Хочется верить, что в этом обществе не будет глубоких
5. Всеобщей ценностью станет организация политической
жизни на основе 2. Люди смогут участвовать в управлении
государством, отдавая свой голос на 9, объединяясь в 10. Мы
надеемся, что люди разных 13 и 14 убеждений объединят свои
усилия и успешно решат 12. Мы уверены, что будущее за
обществом, использующим достижения 15 на благо всех людей.

1. Семья; 2. Социальный статус; 3. Общение; 4. Профессия; 5. Конфликты; 6. Демократия;
 7. Любовь; 8. Дружба; 9. Выборы; 10. Политическая партия; 11. Социальные противоречия;
 12. Глобальные проблемы; 13. Национальность; 14. Религиозный 15.
 Общественный прогресс.

15. Обществоведческие задачи

Совершеннолетней Анне Ф. пришло СМС-сообщение со следующим текстом: Поздравляем! Вы выиграли новый автомобиль BMW, для получения приза свяжитесь с нами по номеру ***. Позвонив по телефону, Анна узнала, что ей необходимо уплатить небольшую сумму в качестве таможенной пошлины за растаможивание автомобиля и получила номер карты, на которую нужна перевести сумму. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Анны Ф.? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ:

Часть 7. Обществоведческий кроссворд

16. Решите кроссворд. В выделенных клетках получиться слово. Запишите его определение.

1 **2** К О Л А Л Е К Т И В И З М

2 Н С Т И Н К Т

3 Е У Б

4М. Г И Ш Л Е Н И Е

5П Е Р Е Ж И В А Н И Е

6Н Р А В С Т В Е Н Н О С Т Ъ

7Т Е М П Е Р А М Е Н Т

8П А М Я Т ь

1. Главенство интересов группы над интересами человека.
2. Совокупность врожденных стремлений, выражющихся в форме автоматического поведения.
3. Исторически сложившаяся форма общения людей посредством языковых конструкций.
4. Высший познавательный процесс, отличающий человека от животного.
5. Внутренне состояние недостаточности чего-либо.
6. Моральные качества человека, которыми он руководствуется в своей жизни.
7. Устойчивая совокупность индивидуальных психофизиологических особенностей человека.
8. Комплекс познавательных способностей человека по накоплению, сохранению и воспроизведству знаний и навыков.

3 Определение личность это человек с совокупностью качеств, помощью которых он может проявлять свои способности в одиночку

4Б

штого: №6

Переводчик: Н.К (Исаенко Н.И.)

Члены творч.: Мария (Исаенко С.В.)

Рук Ребячко В.С)