

0602

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2022-2023 учебный год
6 класс.**

Критерии оценки

За правильные ответы заданий 1 части – 1 балл за каждое задание (задание 1-26.)

За правильные ответы 2 части – 3 балла за задание № 7. В задании № 8 за каждое правильно вписанное слово-1 б. При наличии 2 ошибок-0 б. за задание.

Задание части 3. За каждый верный ответ в задании №9 – 2 балла, максимум за выполнения задания – 14 баллов.

Часть 4, задание №10. -1 балл за каждый правильный ответ, максимально за задание – 7 баллов.

Часть 5, задание №11. -2 балла за каждый правильный ответ, максимально за задание – 10 баллов.

Часть 6, задание №12 оценивается в 6 баллов (1 б. за каждый правильный ответ); **задание №13.**

-3 балла за полный ответ на два вопроса. При частичном ответе на задание баллы уменьшаются.

Задача: За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

Время выполнения работы -45 мин.

Часть 1. Задания с выбором ответа.

1. Слово «религия» может означать:

- 1). Объединение людей, исповедующих определенную веру (например, буддистов);
- 2). Систему убеждений и правил поведения, основанную на том, что существуют высшие силы, влияющие на судьбу отдельных людей и общества в целом;
- 3). Любое мировоззрение;
- 4). Любую веру в сверхъестественные силы;
- 5). Любые ритуальные или обрядовые действия.

Ответ: 2

2. В каком символе России есть двуглавый орел?

- 1) флаг
- 2) герб
- 3) гимн
- 4) знамя

Ответ: 2

3. Какой правитель сделал двуглавого орла символом России?

- 1) Владимир Мономах
- 2) Иван III
- 3) Иван IV
- 4) Петр I

Ответ: 2

4. Какой из флагов — российских символов — красного цвета?

- 1) Знамя Победы
- 2) императорский флаг
- 3) флаг Военно-морского флота
- 4) Государственный флаг Российской Федерации

Ответ: 1

5. Герб России изображается:
а) на паспорте гражданина страны;
б) на денежных знаках России.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

6. Верно ли, что: а) гимн — это торжественная песнь, хвала и прославление в стихах и музыке;
б) флаги могут иметь не только государства, но и организации?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

Часть 2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда.

7. Русские пословицы и поговорки много говорят о значении труда для человека. Объясните, что означают следующие пословицы и поговорки:

- 0 «Пашню пашут, руками не машут» - Когда кошат руками не машут а работают
- 1 «Авось да как-нибудь до добра не доведут» - Кользья относятся к своей работе безответственно
- 0 «Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается» -

8. Заполнение пропуска в ряду

Текст Государственного гимна Российской Федерации (слова С.В. Михалкова)

Россия - свободная наша держава,
 Россия - великая наша страна.
 Могучая воля, великая слава -
 Твое достоинство на все времена!

Припев:
 Славься, Отечество наше свободное,
 Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
 Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
 Раскинулись наши леса и поля.
 Одна ты на свете! Одна ты такая -
украшенная Богом родная земля!

Часть 3. Классификация событий, понятий, явлений.

9. Определение правильности и ошибочности утверждений.

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Впишите ответы в таблице к заданию.

1. Семья, в которой только один родитель, называется неполной?
2. Семья, состоящая из двух родителей и детей, называется двухпоколенная ?
3. К обязанностям членов семьи относится обязанность делать за ребенка-школьника уроки?
4. Отношения в семье основываются на кровном родстве?
5. Заключение брака это первый этап жизненного цикла семьи?
6. Отношения в семье основываются на лжи?
7. Забота государства о благополучии семьи проявляется в издании новых учебников и рабочих тетрадей.

1	2	3	4	5	6	7
да	да	нет	да	да	нет	да
2	2	2	2	2	2	0

Часть 4. Установление соответствия

10. Соответствие между деятелем культуры и видом искусства, где он стал знаменитым. Впишите ответы в таблице к заданию.

Деятель искусства	Вид искусства
А. Никулин Юрий	1. Балет
Б. Анастасия Волочкова	2. Музыка
В. Билан Дмитрий	3. Цирк
Г. Алла Пугачёва	4. Литература
Д. Толкин Джон	5. Живопись
Е. Безруков Сергей	6. Театр
Ж. Репин Илья	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
3	1	2	2	6	4	5
1	1	1	1	0	0	1

Часть 5. Работа с обществоведческими терминами

11. Соотнесите понятия и определения. Ответ запишите в таблицу.

А. мифы	1. медленное постепенное развитие
Б. библия	2. сказания древних народов о происхождении мира, человека и богов
В. эволюция	3. собрание священных текстов христиан, состоящее из <u>Ветхого</u> и <u>Нового Завета</u>
Г. среда обитания	4. комплекс дисциплин, объектом исследования которых являются различные стороны жизни общества
Д. обществознание	5. часть природы, окружающая живые организмы и оказывающая на них прямое или косвенное

воздействие				
А	Б	В	Г	Д
2	3	1	5	4

10

2 2 2 2 2

Часть 6. Работа со схемами

12. Составление схемы отношений обществоведческих понятий

Запишите в первую колонку таблицы те признаки, которые отличают человека от животного, а во вторую – признаки, которые сближают человека с животным.

Слова для записи:

Подражание, воображение, труд, инстинкт самосохранения, мышление, индивид.

сходство человека и животного

1. мышление
2. индивид
3. воображение

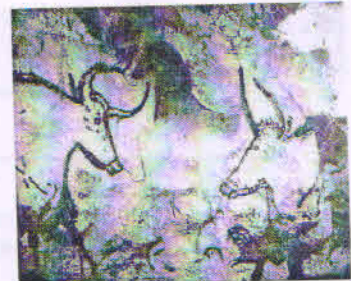
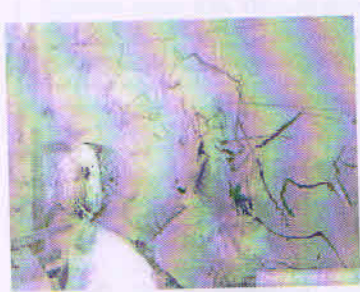
отличие человека от животного

1. воображение
2. труд
3. инстинкт самосохранения

4

Задание 13

1. Какое словосочетание объединяет представленные ниже рисунки?
2. Какое значение для науки имеет это явление?



Ответ на 1 вопрос:

наскальные рисунки

Ответ на 2

вопрос: передача информации из поколения в поколение

Задание №14 Михаил Генин сказал: «Человек все может! Вот это истораживает».

Как вы понимаете это высказывание?

Приведите два – три примера подтверждающие вашу точку зрения.

Ответ:

Часть 7. Обществоведческие задачи

15. Логические задания

0 Дядя Федор, Шарик, кот Матроскин и Печкин решили пойти зимой на охоту. Там они потревожили медведя и убегали из леса, обгоняя друг друга. Шарик бежал быстрее Матроскина, но медленнее Печкина, Матроскин прибежал домой позже, чем Дядя Федор, который бежал медленнее Шарика. У кого больше всех шансов попасть в лапы к медведю - шатуну? Обоснуйте свой ответ.

Blank lined area for writing the answer to the logic task.

495

итого: 498

Старшекурсники: Ш. Ус. (Исаенко Н.И.)

Семья: Шарик (Исаенко А.В.)

Тей (Ревенко В.Л.)

Table with multiple rows and columns, mostly containing faint text and numbers, possibly a score sheet or administrative form.