

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.**

**9 КЛАСС. 2024/25 уч. год**

**Уважаемый участник!**

Перед Вами 16 заданий школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 1 ч. 30 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.  
Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые  
поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не  
учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое  
количество баллов.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 82.

Желаем успеха!

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
2024-2025 учебный год  
9 класс.

**Критерии оценки**

За правильные ответы **заданий 1 части** – 1 балл за каждое задание.

За правильные ответы **2 части** – 3 балла за каждый ответ.

За правильные ответы **3 части** – 1 балла за каждый верный ответ, (задание №9-максимально-10б.)

**Задания 4 части**- 1 балла за каждое правильно вписанное слово (максимально 10 б.).

За каждый верный ответ **части 5**– 1 балла, максимум за выполнения задания №14–9 баллов.

За правильное решение задачи-2 б.

**В части 6:** За каждый верное слово – 1 балл, за определение ключевого слова 2 балла, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

**Часть 1.Задания с выбором ответа**

1.Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. К возможным причинам отклоняющегося поведения относят особенности характера человека, его восприятие мира, жизненных целей.

Б. К возможным причинам отклоняющегося поведения относят влияние ближайшего социального окружения, условия жизни человека.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ: 4

2.Верны ли суждения о формах государственно-территориального устройства?

А. Основными формами государственно-территориального устройства являются: унитарное государство, федерация и конфедерация.

Б. Современная Россия является примером конфедерации.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ: 2

3.Согласно Конституции России, высшим органом исполнительной власти является

- 1) Счётная палата
- 2) Правительство России
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Генеральная прокуратура

Ответ: 2

4. 1. Что относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) кризис перепроизводства
- 2) глобализация мирового хозяйства
- 3) загрязнение окружающей среды
- 4) переход в постиндустриальную фазу развития

Ответ: 3

5. 2. Группа учеников 10-го класса провела исследование по обществознанию, которое легло в основу школьного проекта. Данный пример иллюстрирует деятельность

- 1) игровую
- 2) учебную
- 3) трудовую
- 4) практическую

Ответ: 4

### Часть 2. Принцип образования рядов

6. Что объединяет понятия. Запишите ответ.

1. Отец, муж, сын - мужские имена с клл;
2. Ограниченная монархия, неограниченная монархия, республика - форма правления;
3. Иудаизм, ислам, буддизм - религии;
4. Доход, образование, власть - факторы развития;
5. Право на труд; право на защиту от безработицы; право быть собственником - права человека

7. Заполнение пропуска в ряду.

1. Высшая ступень развития живых организмов на Земле - это человек
2. Способ отношения человека к бытию, направленный на изменение и подчинение природы есть \_\_\_\_\_

8. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду?

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

- 3 1. Экономическая сфера; спортивная сфера; политическая сфера; духовная сфера Спортивная сфера. Она не связана с государством
- 0 2. Производственные отношения; религиозные отношения; моральные отношения; политические отношения моралии отношения
- 3 3. Индивидуальные особенности людей; столкновение личных интересов; различные политические режимы; недопонимание между людьми разными политическими режимами

**Часть 3. Определение правильности и ошибочности утверждений**

9. Определите «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Запишите ответы в таблицу.

- 1. Одно и то же объединение людей можно рассматривать и как социальную общность, и как социальную группу;
- 2. Любого психически здорового человека можно рассматривать и как индивидуальность, и как личность;
- 3. Мотивы любой деятельности всегда осознаются людьми, которые ее осуществляют;
- 4. Ребенок в семье может выполнять только одну социальную роль;
- 5. Неравенство людей между собой может быть вызвано разницей в их стартовых возможностях;
- 6. Неравенство людей между собой связано с различиями их способностей;
- 7. Конституция РФ гарантирует каждому человеку бесплатную квалифицированную юридическую помощь;
- 8. Право на общее образование (9 классов) в России имеет любой ребенок, независимо от гражданства;
- 9. Религиозные нормы устанавливает светское государство;
- 10. Образование есть социальный лифт.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДА <sub>1</sub>	ДА <sub>1</sub>	ДА <sub>0</sub>	НЕТ <sub>1</sub>	ДА <sub>1</sub>	ДА <sub>1</sub>	ДА <sub>0</sub>	ДА <sub>1</sub>	НЕТ <sub>1</sub>	ДА <sub>1</sub>

10. Вспомните сказку А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».

А) Перечислите, какие виды потребностей, согласно пирамиде А. Маслоу, возникли у старухи?

Б) Перечислите, какие потребности не возникли у старухи?

11. Что является лишним в ряду? .

1) Революция, эволюция, стратификация, реформа

стратификация

2) Народность, раса, нация, племя

Раса

3) Буддизм, христианство, конфуцианство, мусульманство

конфуцианство

12. Заполнение пропусков в предложенных схемах.

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Орган государственной власти	Полномочия
Президент	Назначение выборов в Государственную Думу
...	Утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации.

**Часть 4. Заполнение пропусков в обществоведческом тексте.**

13. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведённого списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Конституция РФ (преамбула):

«Мы, <sup>12</sup> многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой 47 на своей земле, утверждая права и свободы 17 человека, гражданский мир и 10 1, сохраняя исторически сложившееся государственное самостоятельство 80, исходя из общепризнанных принципов равноправия и социализма 20 народов, чья память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость 31, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократический 51 основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание 47 России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества 61, принимаем КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

- |                   |                    |                       |
|-------------------|--------------------|-----------------------|
| 1. свобода        | 5. демократическая | 9. право              |
| 2. единство       | 6. сообщество      | 10. согласие          |
| 3. справедливость | 7. судьба          | 11. патриотизм        |
| 4. процветание    | 8. самоопределение | 12. многонациональный |

### Часть 5. Обществоведческие задачи

14. Впишите правильные буквы вместо пропусков.

- 1 С.О.ц.М.ал.Ц.зация – процесс становления личности.  
 0 ...к...и... - ценная бумага.  
 1 .С.о.В.ес.Т.ь – внутренний моральный самоконтроль.  
 0 То...а...и...ество – объединение двух или более лиц для организации и ведения совместной деятельности.  
 0 З.д.п.о.В.е.н.ь – наказ или правило поведения.  
 1 Д.о.л.м.а.т.ы – система абсолютных истин в религии.  
 1 П.о.т.р.е.б.л.е.и.е – использование благ в целях удовлетворения потребностей.  
 1 М.н.Т.л.Я.ц.И.я – процесс обесценивания денег.  
 0 П.р.о.Ц.ек.т.и.о.Л.изм – государственная политика защиты национальной экономики.

15. Полина Д. собиралась снять наличные деньги с карты в банкомате. В какой-то момент она обратила внимание, что молодой человек, который стоял в очереди за ней, подошел очень близко и внимательно следит за тем, что она будет набирать при снятии денег.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Полины Д.? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

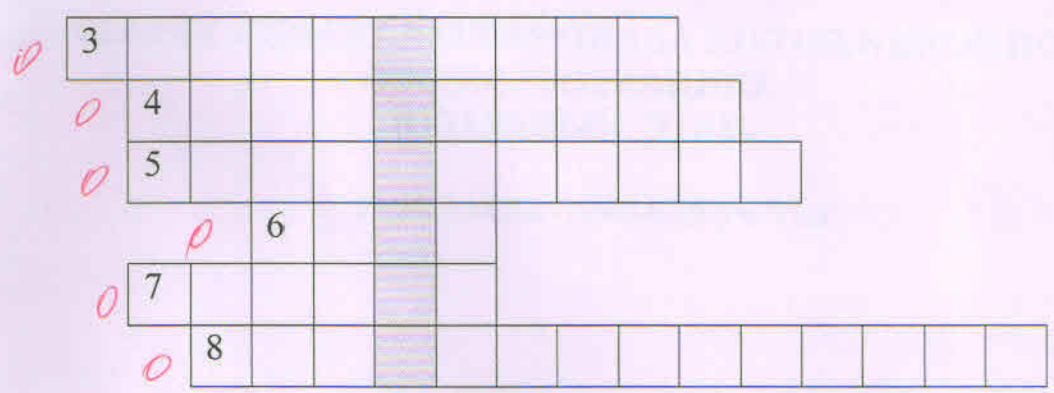
Ответ:

1 Опасность данной ситуации состоит в том, что неизвестный человек может запомнить код и номер карты, а также БИК, и тем самым взломать карту. Также следует прервать общение от молодой человека, накрыв рукой.

### Часть 6. Обществоведческий кроссворд

16. Решите кроссворд, посвященный роли общественных объединений в жизни общества. В выделенных клетках получить слово. Запишите его.

0	1								
0	2								



1. Инициатор создания общественного объединения.
2. Документ, в котором описывается структура общественного объединения.
3. Организационно-правовая форма некоммерческих организаций, являющаяся добровольным объединением юридических лиц.
4. Не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг.
5. Общее собрание членов общественного объединения, необходимое для утверждения его устава.
6. Форма общественного объединения, цель которого состоит в решении различных проблем путем сбора имущественных взносов.
7. Человек, который сделал паевый взнос и является членом потребительского кооператива.
8. Какое общественное объединение осуществляет свою деятельность на территориях более половины субъектов РФ?

Ответ \_\_\_\_\_

41

ответ: 418.  
 Председатель профсоюза: Афанасьев Николай С.  
 члены профсоюза: Афанасьев Николай С.  
 Афанасьев Николай С.  
 Афанасьев Николай С.  
 Афанасьев Николай С.