|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрены на заседании педагогического совета МБОУ «Новохуторная СОШ»  Протокол № 1 от «31»августа 2023 г. | Согласованы с Управляющим советом МБОУ «Новохуторная СОШ»  Описание: печать (1)Протокол № 1 от «31» августа 2023 г. | Введены в действие  Приказ по школе № 152/1  от «31» августа 2023 г.  Директор МБОУ «Новохуторная СОШ»  Халаимова Ю.В. |

Изменения и дополнения

**в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательногоучреждения**

**«Новохуторная средняя общеобразовательная школа**

**имени М.В. Шидловского»**

**Красногвардейского района**

**Белгородской области**

**в2023-2024 учебном году**

**(по обновлённому ФГОС НОО)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Новохуторная средняя общеобразовательная**

**школа имени М.В. Шидловского»**

**Красногвардейского района**

**Белгородской области**

**ПРИКАЗ**

**«31 » августа 2023 г. №152/1**

О внесении изменений в АООП НОО ФГОС

В 2023-2024учебномгоду

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г.№273-ФЗ«Обобразова-ниивРоссийскойФедерации»,Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, от 17.12.2010 г. № 1897, от 17.04.2012г.№413;санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативыСанПиН2.4.2.2821-10,утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врачаРоссийскойФедерации09.12.2010г.№189),а также на основании решения педагогического совета(протокол№1от 31.08.2023г)и в целях создания условий для рациональной организации учебно-воспитательного процесса, повышения эффективности деятельности школы, повышения качества обученности, реализации основной образовательной программы на начальном уровне обучения в полном объѐме

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Внести изменения в ООП НОО (ФГОС) с1сентября 2023года:

1.1. В организационный раздел ООП НОО ФГОС:

-учебный план начального общего бразования

- план внеурочной деятельности, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы начального общего образования в рамках ФГОС НОО (3-4 классы) на 2023-2024учебныйгод

- календарный учебный график на 2023-2024учебныйгод

2.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы: Ю.В.Халаимова

С приказом ознакомлен:

Внести следующие изменения в адаптированную основную образовательную программуначальногообщегообразованиядля детей с тяжелыми нарушениями речи ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1), утверждённой приказом директора от 31.08.2020 г. № 71:

**В организационный раздел**

**3. 1 Учебный план**

Пояснительная записка

Учебный план коррекционно-развивающего обучения является приложением к АООП начального общего образования для обучающихся с тяжѐлыми нарушениями речи разработан на основе следующей нормативной базы:

Международная:

1. «Всеобщая Декларация прав человека» - принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года

2. «Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования» - Принята 14 декабря 1960 года Генеральной конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки в культуры (ЮНЕСКО)

3. «Декларация Генеральной Ассамблеей ООН о правах умственно отсталых лиц» - принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 декабря 1971 г.

4. «Декларация ООН о правах инвалидов» - провозглашена резолюцией 3447 (XXX) Генеральной Ассамблеи от 9 декабря 1975 года

5. «Всемирная программа действий в отношении инвалидов» - Принята резолюцией 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН от 3 декабря 1982 года

6. « Конвенция ООН о правах ребенка» - Принята резолюцией 45/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г., ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г.

7. «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов» - приняты резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи от 20 декабря 1993 года

8. «Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями» , Саламанка, Испания, 7-10 июня 1994 г.

9. «Конвенция о правах инвалидов» - принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года

10. «Рекомендация №R (92) 6 Комитета министров государствам-членам о последовательной политике в отношении инвалидов» - принята Комитетом министров Совета Европы 9 апреля 1992 года

11. « Осуществление Всемирной программы действий в отношении инвалидов: достижение провозглашенных в Декларации тысячелетия целей в

области развития, касающихся инвалидов - принята резолюцией Генеральной Ассамблеей ООН № 62/127 от 18.12.2007

Федеральная:

1. «Об образовании» - Закон Российской федерации от 10.07.1992 N3266-(ред. От 27.12.2009**).** *Действуетдо01.09.2013года.*
2. *«Об образовании в Российской Федерации»* ***-*** *Закон Российской федерации от 29 декабря 2012 года. Данный Закон вступает в силу с 1 сентябр 2013 года.ФЗ № 85-ФЗ от 05 апреля 2021 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,*
3. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - Закон Российской федерации от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ (с дополнениямии изменениями)
4. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - Закон Российской Федерации, Принят Государственной Думой 3 июля 1998года и одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года, (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г.)
5. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Утверждена Президент РоссийскойД.Медведевым 04 февраля 2010 года, Пр-271)
6. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» - Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ
7. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599
8. "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» - Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761

Правительственная:

1.«Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на

период до 2020 года» -Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября

2008 года № 1662-р

2. «О плане первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. № 1916-р,

3. «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» - Постановление Правительства РФ от 12 марта 1997 г. N 288 (в ред. от 10 марта 2009 г.)

4.«Об утверждении типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» – Постановление Правительства РФ от 31 июля 1998 г. N 867 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 N 919, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216)

5. "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении" - Постановление Правительства Российской Федерации от 12 сентября 2008 г. N 666

6. «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года» – Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2001 г. № 1756-р."О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы» -Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. N 163-р

7. «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы» - Постановление Правительства РФ от 17 марта 2011 г. №175

Ведомственная:

1. «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями) – Письмо Минобразования РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6

2. «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях» **-** Письмо Минобразования РФ от 16 января 2002 года N 03-51-5ин/23-03

3.«О единых требованиях к наименованию и организации деятельности классов компенсирующего обучения и классов с задержкой психического развития» - Письмо Минобразования РФ от 30 мая 2003 г. N 27/2887-6

4. «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2009 года № 95

5. «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения) - Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6)

6. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами – Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06

7. «ОбутвержденииЕдиногоквалификационногосправочникаруоводителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» - Приказ Минздравсоцразвития России № 593 от 14 августа 2009 г.

8. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373

СПЕЦИАЛЬНОЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ

Обучение совместно с детьми класса (ИНКЛЮЗИВНОЕ)

Обучение по индивидуальным учебным планам в рамках инклюзии:

Один обучающийся 4 класса согласно заключению и рекомендациям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Бирюч № 45 от 5 августа 2020 года нуждается в создании условий для получения образования и коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов. Рекомендовано обучение по АООП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, индивидуальные занятия с учителем-логопедом по коррекции фонетико -фонематического недоразвития речи и с педагогом- психологом по развитию эмоционально- волевой сферы.

Обучение данного ребёнка будет проходить совместно с другими обучающимися класса по адаптированной образовательной программе, но при оказании ему комплексной помощи учителя, учителя-логопеда и педагога-психолога (у него первично сохранный интеллект, уровень психофизического и речевого развития приближен к нормативному).

Для обеспечения высокой работоспособности данного обучающегося во время уроков важное значение будут иметь рациональное построение урока, формы и виды работы с такими детьми.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

*Индивидуальный учебный план (недельный),*

*обеспечивающий реализацию адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжѐлыми нарушениями речи ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант5.1)*

*для обучающегося 4 класса*

*МБОУ «Новохуторная СОШ»*

***Фрайнд Андрея Алексеевича***

*(обучается совместно с детьми класса- инклюзивно)*

***на 2023– 2024учебныйгод***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметныеобласти** | Учебные предметы | Количество часов | | Всего |
| ОЧ | ЧФУОО |  |
| ***Обязательнаячасть*** | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русскийязык | 4 | 1 | 5 |
| Литературноечтение | 3 |  | 3 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Роднойязык (русский) | 0,5 |  | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 |  | 0,5 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | 2 |  | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |  | 4 |
| **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** | Окружающиймир | 2 |  | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики.** | Основы религиозных культур и светской этики.  *Православная культура* | 1 |  | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 |  | 1 |
| Изобразительноеискусство | 1 |  | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 |  | 1 |
| **Физическаякультура** | Физическаякультура | 2 |  | 2 |
| Итого: | | 22 | 1 | 23 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при**  **5-дневной учебной неделе** | | 23 | |  |
| **Психолого- педагогическая коррекция во внеурочное время по рекомендации ТПМПК** | | | | |
| Индивидуальные занятия с учителем- логопедом по коррекции фонетико- фонематического недоразвития | | 3 | | 3 |
| Индивидуальные занятия с психологом | | 2 | | 2 |

**3.2 План внеурочной деятельности**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ)**

**на 2023-2024 учебный год для обучающихся 3-4 классов реализующих ООП по ФГОС НОО**

**(5-дневная рабочая неделя)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **Класс** | | |
|  | **IV** | |
| **Количество часов в неделю** | | |
| **Спортивно - оздоровительное** | Курс | Юные чемпионы |  | | 1 | |
| Подготовка к сдаче норм ГТО |  | | 1 | |
| **Духовно-нравственное** | факультатив | Разговоры о важном |  | | 1 | |
| **Общеинтеллектуальное** | клуб | Функциональная грамотность |  | | 1 | |
| кружок | В мире книг |  | | 1 | |
| Курс | Основы логики и алгоритмики |  | | 1 | |
| **Общекультурное** | кружок | Смотрю на мир глазами художника |  | | 1 | |
| **Социальное** | кружок | Разговор о правильном питании |  | | 1 | |
| курс | Тропинка в профессию |  | | 1 | |
| курс | Орлята России |  | | 1 | |
| Итого: |  |  |  | | 10 | |

**Распределение часов внеурочной деятельности**

**на 2023- 2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Название**  **программы** | **Количество часов**  **в неделю** | **Ф.И.О.**  **учителя** |
| **4класс** | | | |
| ***Спортивно- оздоровительное*** | Юные чемпионы | 1 | Ключников Г.А. |
| Подготовка к сдаче норм ГТО |  | Ключников Г.А. |
| ***Духовно-нравственное*** | Разговоры о важном | 1 | Ревенко В.С. |
| ***Общеинтеллектуальное*** | Функциональная грамотность | 1 | Ревенко В.С. |
| Основы логики и алгоритмики | 1 | Ревенко В.С. |
| В мире книг | 1 | Ковтуненко Р.М. |
| ***Общекультурное*** | Смотрю на мир глазами художника | 1 | Ковтуненко Р.М. |
| ***Социальное*** | Разговор о правильном питании | 1 | Ковтуненко Р.М. |
| Орлята России | 1 | Ревенко В.С. |
| ***ИТОГО*** |  | 10 |  |

**Календарный учебный график**

**начального общего образования**

**на 2023-2024 учебный год**

1. **Даты начала и окончания учебного года**

**Начало учебного года**: 1 сентября 2023 года

Окончания учебного год: 24 мая 2024 года

**2. Продолжительность учебного периода**

1 класс- 33 учебные недели

2-4 классы – 34 учебные недели

**3. Сроки и продолжительность каникул**

**Осенние каникулы:**

дата начала каникул -28.10 2023 года, дата окончания каникул- 05.11.2023 года,

продолжительность в днях: 9 дней

**Зимние каникулы:**

дата начала каникул 30.12. 2023 года, дата окончания каникул- 07.01. 2024 года,

продолжительность в днях: 9 дней

**Весенние каникулы:**

дата начала каникул-23.03. 2024 года, дата окончания каникул- 31.03. 2024 года,

продолжительность в днях: 9 дней

**Дополнительные каникулы для 1-го класса:**

дата начала каникул –10.02. 2024 года,дата окончания каникул – 18.02. 2024 года,продолжительность в днях: 9 дней

**Летние каникулы:**

Дата начала каникул-с 25.05.2024 года, дата окончания каникул- 31.08.2024 года,

продолжительность в днях: 99 дней

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация у обучающихся 1-4 классов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся без прекращения образовательной деятельности с. 01.05.2024 г. по 24.05.2024 г.

Дополнительные сведения

Распределение образовательной недельной нагрузки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка (5- днневная учебная неделя) в академических часах | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Урочная | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Внеурочная | 10 | 10 | 10 | 10 |