|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Технология»**  **ФГОС** | |
| **Уровень образования** | основное общее |
| **Срок реализации** | 4 года |
| **Классы** | 5-8 |
| **Уровень изучения предмета** | базовый |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю)  6 класс – 68 часов (2 часа в неделю)  7 класс – 68 часов (2 часа в неделю)   1. класс – 34 часа (1 час в неделю) |
| **Разработчик программы** | Комов Игорь Александрович, учитель технологии |
| **Нормативно-методические материалы** | Программа основного общего образования. Технология. 5-9 классы.- Просвещение, 2020 В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова  Инструктивно-методическое письмо «О преподавании предмета «Технология» в общеобразовательных организациях Белгородской области» областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования». |
| **Реализуемый УМК** | - Казакевич В.М. Технология. 5 класс: учебник. — М.: Просвещение 2018  - Казакевич В.М. Технология. 6 класс: учебник. — М.: Просвещение 2018  - Казакевич В.М. Технология. 7 класс: учебник. — М.: Просвещение 2018  - Казакевич В.М. Технология. 8 класс: учебник. — М.: Просвещение 2018  - Казакевич В.М. Технология. 8 класс: учебник. — М.: Просвещение 2018 |
| **Цели и задачи изучения курса** | *Целью* преподавания курса «Технология» является *практико-ориентированное общеобразовательное развитие обучающихся*:  прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;  выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;  выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;  создание, преобразование или эффективное использование потребительных стоимостей.  В целом в рамках основного общего образования технологическое образование придаёт формируемой у обучающихся системе знаний необходимый практико-ориентированный преобразовательный аспект.  *Объектами* изучения курса «Технология» являются окружающая человека и техносфера, её предназначение и влияние на преобразовательную деятельность человека.  *Предметом* содержания курса являются дидактически отобранные законы, закономерности создания, развития и преобразования объектов природы, видов и форм проявления компонентов искусственной среды (техносферы), технологическая (инструментальная и процессуальная) сторона  преобразовательной деятельности, направленной на создание продукта труда, удовлетворяющего конкретную потребность  *Задачи* технологического образования в общеобразовательных организациях:   * + ознакомить обучающихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека;   + синергетически увязать в практической деятельности всё то, что обучающиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметно-преобразующей деятельности;   + включить обучающихся в созидательную или преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода;  сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи. |