|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Технология»****ФГОС** |
| **Уровень образования** | основное общее |
| **Срок реализации** | 4 года |
| **Классы** | 5-8 |
| **Уровень изучения предмета** | базовый |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю)6 класс – 68 часов (2 часа в неделю)7 класс – 68 часов (2 часа в неделю)1. класс – 34 часа (1 час в неделю)
 |
| **Разработчик программы** | Комов Игорь Александрович, учитель технологии |
| **Нормативно-методические материалы** | Программа основного общего образования. Технология. 5-9 классы.- Просвещение, 2020 В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. СеменоваИнструктивно-методическое письмо «О преподавании предмета «Технология» в общеобразовательных организациях Белгородской области» областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования». |
| **Реализуемый УМК** | - Казакевич В.М. Технология. 5 класс: учебник. — М.: Просвещение 2018- Казакевич В.М. Технология. 6 класс: учебник. — М.: Просвещение 2018- Казакевич В.М. Технология. 7 класс: учебник. — М.: Просвещение 2018- Казакевич В.М. Технология. 8 класс: учебник. — М.: Просвещение 2018- Казакевич В.М. Технология. 8 класс: учебник. — М.: Просвещение 2018 |
| **Цели и задачи изучения курса** | *Целью* преподавания курса «Технология» является *практико-ориентированное общеобразовательное развитие обучающихся*:прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;создание, преобразование или эффективное использование потребительных стоимостей.В целом в рамках основного общего образования технологическое образование придаёт формируемой у обучающихся системе знаний необходимый практико-ориентированный преобразовательный аспект.*Объектами* изучения курса «Технология» являются окружающая человека и техносфера, её предназначение и влияние на преобразовательную деятельность человека.*Предметом* содержания курса являются дидактически отобранные законы, закономерности создания, развития и преобразования объектов природы, видов и форм проявления компонентов искусственной среды (техносферы), технологическая (инструментальная и процессуальная) сторонапреобразовательной деятельности, направленной на создание продукта труда, удовлетворяющего конкретную потребность*Задачи* технологического образования в общеобразовательных организациях:* + ознакомить обучающихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека;
	+ синергетически увязать в практической деятельности всё то, что обучающиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметно-преобразующей деятельности;
	+ включить обучающихся в созидательную или преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода;

сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи. |