Аннотация

к рабочей программе по технологии, 1-4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. N 373 (ред. от 31.12.2015г.), примерной программы начального общего образования по технологии (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и авторской программы Е. А. Лутцевой. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы (из сборника рабочих программ «Школа России») - М: «Просвещение», 2014г.

Основными целями начального обучения курса «Технология» являются:

• развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),

• приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности,

• расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта,

• представлений о профессиональной деятельности человека.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей:

• стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

• формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

• формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

• формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

• развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на

основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков,

планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических

задач);

• развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план

действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при

различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

• формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных

действий;

• развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной

деятельности;

• ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей

возникновения и развития;

• овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования

компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

По учебному плану на изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 129 ч: в 1

классе — 27 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Для обучения учащихся используется учебник: Технология. 1-4 кл. Лутцева Е.А., Зуева Т.П., М., Просвещение.