|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе по учебному курсу** **«Основы безопасности жизнедеятельности»****ФГОС** |
| **Уровень образования** | основное общее |
| **Срок реализации** | 3года |
| **Классы** | 7-9 |
| **Уровень изучения предмета** | базовый |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | 7 класс – 34 часа (1 час в неделю)8 класс – 34 часа (1 час в неделю)9 класс – 34 часа (1 час в неделю) |
| **Разработчик программы** | Комов Игорь Александрович, преподаватель- организатор ОБЖ |
| **Нормативно-методические материалы** | Программа основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы. Н.В. Виноградова, Д.В. Смирнов.-Вентана-Граф 2017г.Инструктивно-методическое письмо «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях Белгородской области» областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования». |
| **Реализуемый УМК** | 1. Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: программа Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов.-М.:Вентана-Граф, 20172. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. - М.: Вентана-Граф, 2019г. |
| **Цели и задачи изучения курса** |  ■ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах исообществах, включая взрослые и социальные сообщества;■ развитие способности и готовности к саморазвитию и личностному самоопределению;■ формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых жизненных установок, социальных компетенций.■ анализом ситуаций, влияющих положительно и отрицательно на самочувствие и здоровьечеловека;■ сравнением примеров опасного и безопасного поведения;■ планированием и организацией своей жизни и деятельности с учётом безопасности;■ обобщением изученного материала, формулированием выводов о возможных причинахвозникновения опасных ситуаций. ■ формирование научного типа мышления и интеллектуальной деятельности на основеполученных знаний;■ освоение основных понятий и научной терминологии; использование методов познания и исследования, принятых в данной науке и определены в каждом разделе программы. |