|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе по учебному курсу**  **«Основы безопасности жизнедеятельности»**  **ФГОС** | |
| **Уровень образования** | основное общее |
| **Срок реализации** | 3года |
| **Классы** | 7-9 |
| **Уровень изучения предмета** | базовый |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | 7 класс – 34 часа (1 час в неделю)  8 класс – 34 часа (1 час в неделю)  9 класс – 34 часа (1 час в неделю) |
| **Разработчик программы** | Комов Игорь Александрович, преподаватель- организатор ОБЖ |
| **Нормативно-методические материалы** | Программа основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы. Н.В. Виноградова, Д.В. Смирнов.-Вентана-Граф 2017г.  Инструктивно-методическое письмо «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях Белгородской области» областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования». |
| **Реализуемый УМК** | 1. Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: программа Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов.-М.:Вентана-Граф, 2017  2. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. - М.: Вентана-Граф, 2019г. |
| **Цели и задачи изучения курса** | ■ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и  сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;  ■ развитие способности и готовности к саморазвитию и личностному самоопределению;  ■ формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых жизненных установок, социальных компетенций.      ■ анализом ситуаций, влияющих положительно и отрицательно на самочувствие и здоровье  человека;  ■ сравнением примеров опасного и безопасного поведения;  ■ планированием и организацией своей жизни и деятельности с учётом безопасности;  ■ обобщением изученного материала, формулированием выводов о возможных причинах  возникновения опасных ситуаций.      ■ формирование научного типа мышления и интеллектуальной деятельности на основе  полученных знаний;  ■ освоение основных понятий и научной терминологии; использование методов познания и исследования, принятых в данной науке и определены в каждом разделе программы. |