|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе по учебному курсу** **«Основы безопасности жизнедеятельности»****ФГОС** |
| **Уровень образования** | среднее общее |
| **Срок реализации** | 2 года |
| **Классы** | 10-11 |
| **Уровень изучения предмета** | базовый |
| **Место учебного предмета в учебном плане** |  10 класс – 34 часа (1 час в неделю)11 класс – 34 часа (1 час в неделю) |
| **Разработчик программы** | Комов Игорь Александрович, преподаватель -организатор ОБЖ |
| **Нормативно-методические материалы** | Программа основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. С.В. Ким, В.А.Горский. -М.:Вентана -Граф, 2019г.Инструктивно-методическое письмо «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях Белгородской области» областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования». |
| **Реализуемый УМК** | Основы безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов, авторы : С.В.Ким, В.А.Горский М.: - Вентана -Граф 2019 |
| **Цели и задачи изучения курса** |  • - развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;• - формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;• - развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;• воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;• - формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловыхустановок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;• - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. |