|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе по учебному курсу**  **«Основы безопасности жизнедеятельности»**  **ФГОС** | |
| **Уровень образования** | среднее общее |
| **Срок реализации** | 2 года |
| **Классы** | 10-11 |
| **Уровень изучения предмета** | базовый |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | 10 класс – 34 часа (1 час в неделю)  11 класс – 34 часа (1 час в неделю) |
| **Разработчик программы** | Комов Игорь Александрович, преподаватель -организатор ОБЖ |
| **Нормативно-методические материалы** | Программа основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. С.В. Ким, В.А.Горский. -М.:Вентана -Граф, 2019г.  Инструктивно-методическое письмо «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях Белгородской области» областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования». |
| **Реализуемый УМК** | Основы безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов, авторы : С.В.Ким, В.А.Горский М.: - Вентана -Граф 2019 |
| **Цели и задачи изучения курса** | • - развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;  • - формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;  • - развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;  • воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;  • - формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловыхустановок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;  • - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. |