**Аннотация
к рабочей дополнительной общеразвивающей программе**

**«Кадетское объединение «Илья Муромец »**

**военно -патриотического направления**

Сегодня патриотическое воспитание – это социальная потребность российского общества, которому уделяется большое внимание. Принимаются важные документы на государственном уровне, создаются интересные проекты и акции, привлекающие подростков и молодежь к изучению истории, формирующее чувство гордости за свою страну и сопричастность к ее жизни. Все эти мероприятия – часть большой системы, где главное значение принадлежит школе, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско-патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Это неустанная работа по воспитанию у школьников гордости за свою страну и свой народ, уважение к его выдающимся представителям и достойным страницам прошлого.

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодѐжи, ведь именно с возрождения патриотизма начинается путь к величию Российского государства.

Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское и юнармейское движения.

Программа «Кадетское объединение «Илья Муромец» разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы и предназначена для учащихся 5-11 классов.

* Программа рассчитана на170 учебных часа в год из расчета 5 часов в неделю.

**Цели:** создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания кадет; формирование социально активной личности гражданина и патриота; формирование высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств, готовность к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

**Задачи:**

* Формирование личности кадета через усвоение этических и нравственных норм;
* Знакомство с историей, традициями, заповедями кадетского братства;
* Возрождение и развитие традиций кадетского движения через изучение лучших исторических и культурных традиций кадетских корпусов дореволюционной России;
* Активизация интереса к истории Отечества;
* Приобщение кадет к национальной истории и духовной культуре через изучение истории кадетского движения, истории геральдики Российского государства;
* Создание условий для воспитания личности кадета на примере жизни и деятельности выдающихся кадет и исторических личностей прошлого;
* Формирование готовности служению Отечеству, способности защищать и отстаивать интересы Родины;
* Формирование уважения к законам, нравственным нормам общества и необходимости выполнения их в жизни;
* Формирование представлений о нравственности в рамках освоения понятий «добро» и «зло», «правда» и «ложь», «честь» и «бесчестие»;
* Воспитание у кадет чувства гордости за принадлежность к «кадетскому братству».

**Основные направления реализации программы**

Патриотическое воспитание в школе представляет собой комплекс мер, реализация которых способствует формированию у подрастающего поколения патриотического самосознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов страны, по сохранению национально-культурных традиций. Реализация патриотического воспитания предполагается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям:

Духовно-нравственное направление

Культурно-историческое направление

Гражданско-правовое направление

Военно-патриотическое направление

**Требования к уровню подготовки учащихся**

Программа предполагает формирование у кадет следующих общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, предусмотренных стандартом среднего общего образования.

**Знать:**

* + основные факты, тенденции, явления, характеризующие целостность и системность исторического развития кадетского движения в России;
* основные факты из жизни и деятельности выдающихся кадет и исторических личностей прошлого;
* историческую обусловленность процессов, влияющих на создание и реформирование системы военного образования;
* особенности системы военного образования по сравнению с общеобразовательной системой в России в различные периоды ее истории.

**Уметь:**

* проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
* критически анализировать источники исторической информации;
* выявлять историческую информацию не только из литературных источников, но из знаковых систем и иллюстративного материала (карт, таблиц, схем, фотографий, иллюстраций и т.д.);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
* участвовать в дискуссиях по военно-исторической тематике, владеть терминологией, уметь убедительно и основательно доказывать свою точку зрения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, проекта.

**Оценка эффективности реализации программы:**

Оценка результативности реализации программы на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

**Духовно-нравственные параметры:**

* *Сформированность гражданских навыков:*

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;

- значение своих прав и обязанностей и умение их использовать;

- умение принимать и защищать свои решения;

- готовность к участию в общественных делах.

* *Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:*

- патриотизм, любовь к Родине;

- символика Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина;

- уважение чести и достоинства других граждан;

- выполнение государственных и кадетских ритуалов.

**Количественные параметры:**

- включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;

- качество отношений (отношение детей к реалиям жизни учреждения, к педагогу, к

совместным делам);

- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;

- проведение мероприятий.

**Прогнозируемый результат:**

В процессе реализации программы «Кадеты – гордость России!» у выпускников к моменту окончания школы должны быть сформированы следующие качества личности:

* активная гражданская позиция;
* способности нести личную ответственность за судьбу семьи, города, Родины;
* чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
* духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
* способность к саморазвитию.

**Модель выпускника.**

Принципы реализации Программы, еѐ цели, задачи и основные виды деятельности направлены на формирование модели выпускника школы. Выпускник представляется как личность, которой присуши следующие качества:

**Высокая духовность**

* творческое восприятие окружающей действительности;
* развитые чувства восторга, любви, уважения, преданности, обязательности.

**Гражданская позиция**

* понимание ценностей культуры;
* наличие личной системы ценностей, в том числе норм и правил общения, принципов толерантности, душевности и доброты в отношениях с людьми, ответственности и обязательности.
* социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед **Содержание программы:**

Программа курса рассчитана на кадет и воспитанников с 5 по 11 классы, включает 6 этапов, связанных между собой. Программа построена с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников.