

## **АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВОПРОСУ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПИТАНИЯ В МБОУ «НОВОХУТОРНАЯ СОШ» В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ 2021-2022 УЧ. ГОДА**

В начале учебного года администрация МБОУ «Новохуторная СОШ» предложила родителям принять участие в исследовании уровня удовлетворенности организацией питания в школе. В исследовании приняло участие 29 родителей

Исходя из первого вопроса мы выяснили, что 86,2% родителей удовлетворены системой организации питания в школе.

По второму вопросу родители все без исключения ответили, что удовлетворены санитарным состоянием школьной столовой.

Третий вопрос показал, что все обучающиеся питаются в школьной столовой.

Четвертый вопрос показал, что 100% обучающихся получают в школе горячий завтрак, и 96,34% получают горячий обед;

По пятому вопросу 93,1% родителей ответили, что дети наедаются в школе.

На шестой вопрос 86,2% родителей ответили, что продолжительности перемены хватает, для того, чтобы поесть в школе.

По седьмому вопросу родители единогласно ответили, что им нравится питание в школьной столовой.

По девятому вопросу родители все без исключения ответили, что их устраивает меню школьной столовой.

Десятый вопрос показал, что 96,34% родителей считают питание в школе здоровым и полноценным.

Три родителя приняли участие в родительском контроле. Три родителя принимали участие в дегустации блюд.

Всему персоналу рекомендовано:

продолжить работу по совершенствованию рациона питания;

продолжить мероприятия в рамках программы «Разговор о правильном питании».

необходимо проведение мониторинга и активизации работы по просветительскому направлению в целях повышения интереса педагогов, родителей и учащихся к вопросам организации питания в школе;

необходимо совершенствовать работу комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в образовательном учреждении в свете современных подходов и новых требований к организации питания в школе;

продолжить работу по формированию культуры питания: сбор и анализ информации по проблеме культуры питания, анкетирование учащихся, родителей, педагогов; выявление эффективного опыта работы по формированию культуры питания, посещение внеклассных мероприятий;

распространение опыта работы среди педагогического коллектива школы;  
формирование системы работы по культуре питания.

Анализ провел: *И.Ис* заместитель директора Н.И. Исаенко